

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV mengalami peningkatan signifikan dari siklus I ke siklus II, dengan nilai rata-rata meningkat sebesar 15,12 poin.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV melalui dua siklus pembelajaran. Meskipun pada siklus I belum mencapai target yang diharapkan, peneliti melanjutkan ke siklus II dengan melakukan beberapa perbaikan agar pencapaian pada siklus II dapat memenuhi target pembelajaran yang ditetapkan.

5.2 Saran

Saran yang diberikan berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan adalah sebagai berikut:

1. Para pendidik matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mengajarkan materi SPLDV agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Para peserta didik diharapkan menjadi lebih aktif di kelas, memperhatikan proses pembelajaran dengan lebih baik, aktif dalam mencari solusi dari soal, dan lebih berani dalam menyampaikan pertanyaan atau ide di kelompok diskusi.
3. Bagi pengamat yang ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk melakukan pengamatan yang lebih mendalam terkait dengan indikator-indikator lain dalam penyelesaian masalah matematika, serta mengaplikasikannya dalam konteks pembelajaran yang berbeda.