

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Nugraha, E. (2022). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2): 131-150.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 18-25.
- Albert, A. A. (2001). *The Roles of Representation in School Mathematics*. Reston: National Council of Teachers of Mathematics.
- Aqib, Zaenal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Media.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S, Z., Hasibuan, R., Simamora, S, S., & Toni. (2022). *Buku Ajar: Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arini, L. ., Rizqi, N. R., & Lubis, R. I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Representasi Peserta didik. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 32–38.
- Asikin, J., & Ujaedah, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Tulisan Ilmiah Pendidikan*, 9(1): 29-36.
- Asyiah, P. N., Sugilar, H., & Suratman, A. (2022). Pembelajaran Matematika Kontekstual Pada Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *Gunung Djati Conference Series*, 17(1): 13–22.
- Baroody, A. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communication, K-8 (Helping Children to Think Mathematically)*. Iowa: McMillan Publishing.
- Beckman, Pat. (2004). *Strategy Instruction*. <http://ercec.org/digests/e638.html>.
- Burton, W.H. (1984). *The Guidance of Learning Activities*. New York: Applenton-Cebtury-Croffts.
- Bell, Frederick H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Brown Publisher.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assesing students mathematical communication. *Official Journal of Science and Mathematics*, 96(5): 322–33.
- Cobb, P., Yackel, E., & Wood, T. (1992). A Constructivist alternative to the Representational Views of Mind in Mathematics Education. *Journal for Research in Mathematics Education*, I(23): 2-33.
- Cooney, T.J, Davis. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Darozatun, D., Zakiah, N. E., & Nuraida, I. (2021). Meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik menggunakan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1): 105-114.
- Dirmansyah, M. E., & Rosita, N. T. (2024). Analisis Representasi Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMP Negeri 3 Kadipaten. *Jurnal THEOREMS (The Original Reasearch of Mathematics)*, 8(2): 241–252.
- Djamaluddin, A., & Wardhana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv Kaaffah Learning Center.

- E. Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(2): 1-10.
- Elbadiansyah, & Masyni. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Praktik*. Samarinda: Penerbit Bereputasi Nasional Sebatik.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20): 967-973.
- Fadilla, S., & Wandini, R. R. (2023). Kemampuan Representasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal TSAQOFAH*, 4(2): 948–957.
- Fatimah, Y., & Mashuri, M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1): 808-813.
- Fauziah, E. S., & Fitriani, A. D. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1): 293-301.
- Furqon, H. B., Sirait, L. T., Sundari, S., & Dalimunthe, S. F. (2024). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATERI SPLDV DI SMP SWASTA IMELDA. *Jurnal Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(7): 101-110.
- Gagne & Briggs. (1979). *Principles of Instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, Robert M. & Robert A. Reiser. (1983). *Selecting Media for Instruction*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Gagne, Robert M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Goldin, G.A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2): 112–126.
- Hilgard, Ernest R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace and World Inc.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Journal*, 2(1): 85-99.
- Jaswandi, L., & Kartiani, B. S. (2021). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik sekolah dasar. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 7(2): 81-86.
- Julianto, dkk. (2011). *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13(3): 17–38.
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jame Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2): 144–152.

- Kartini, K. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (h. 362)*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Kartini. (2011). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 5(1): 361–372.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1): 116-152.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4): 1031–1048.
- Mayasari, N., Utami, A. D., Suriyah, P. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Meyer, O. A., Omdahl, M. K., & Makransky, G. (2019). Investigating the effect of pre-training when learning through immersive virtual reality and video: A media and methods experiment. *Computers & Education*, 140, 103603.
- Muhartini., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1): 66–77.
- Mulita, B. A. S., Batubara, F. A., Manik, R. E., & Frisnoiry, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN PLOTAGON STORY. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(6): 1074-1081.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1): 128–138.
- Murni, A., Nurcahyono, N. A., & Lukman, H. S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1): 258-265.
- Muslich, M. (2012). *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTI). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2): 825-837.
- Nabila, S.L., Armiami., Muhkni. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIS: REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PERTIWI 2 PADANG. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(6): 238-245.
- NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- NCTM. (2020). *Standards for the Preparation of Middle Level Mathematics Teachers*.

- Reston: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman & James D. Russel. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning*. 2nd Edition. New Jersey: Upper Saddle River.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Nursiah. (2022). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 2(2): 42–45.
- Oktavianingtyas, E., Salama, F. S., Fatahillah, A., Monalisa, L. A., & Setiawan, T. B. (2018). Development 3D animated story as interactive learning media with lectora inspire and plotagon on direct and inverse proportion subject. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1): 1-7.
- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). *Matematika Dasar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., Ambarwati, N. F., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2): 281-292.
- Pratiwi, R., Coesamin, M., & Widyastuti, W. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(4): 1-12.
- Rejeki, M. D. (2022). Pemanfaatan animasi plotagon untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1): 64-70.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustam, A., & Sardin, S. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VIII SMP. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1): 9-16.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septianingsih, N. M., Parwati, N. N., & Ariawan, I. P. W. (2020). Penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media lingkungan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematika dan sikap nasionalisme siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(1): 13-24.
- Seri, E. (2019). Penerapan strategi pembelajaran contextual teaching and learning untuk peningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi virus di kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 bubon aceh barat. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 13-26.
- Simatupang, G. M., Frianto, A., & Romundza, F. (2021). Practical Analysis of Differential Equation Module to Improve Student's Logical Thinking Ability. In *1st International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMMEd 2020)* (pp. 333-338). Atlantis Press.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Mkd4004/Modul 01, 09(2): 193–210.

- Suherman, E. (1993). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukasno. (2019). Problematika Pembelajaran Matematika di SD. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 5(1): 107-114.
- Supardi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2): 79-88.
- Suryana, Andri. (2012). Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, Yogyakarta, 05(1): 38-48.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter (3rd ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Suyitno. (2004). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1): 49-55.
- Thohir, M., Muslimah, K. C., & Musyafa'ah, N. (2021). Prelude aplikasi plotagon story untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa arab sesuai KMA 183 tahun 2019. *TADARUS*, 10(1): 1-12.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadda Media.
- Utaminingsih, S., & Shufa. (2019). *Model Contextual Teaching & Learning*. Kudus: Cv Kudus Center.
- Utari, D., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Students' Representational Ability on Chemical Equilibrium Material Using Animation Based on Chemical Representation. *Journal of Chemistry Education and Learning*, 6(3): 414-426.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2): 332-346.
- Wirjana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3): 271-277.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3): 140-146.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2): 269-279.