

## ABSTRAK

Adetia Nugraha: *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Pada Kelas XI Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar sistem rem siswa yang diajarkan dengan menggunakan media komputer (*microsoft office powerpoint*) Penelitian ini dilakukan di SMK N 2 Medan dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Sampel penelitian ini berjumlah 1 kelas yang terdiri atas kelas eksperimen. Data yang diamati adalah hasil belajar sistem rem siswa, yang dikumpulkan melalui tes pilihan berganda sebanyak 30 soal terdiri dari 4 option jawaban, yang telah diujicobakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t satu pihak, dimana sebelumnya telah diuji normalitas dan homogenitasnya. Hasil belajar kelas eksperimen rata-rata nilai pretest 51 dan post-test 80. Hasil uji statistik menggunakan uji-t satu pihak diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,196 dan  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  sebesar 2,045, yang berarti  $t_{hitung}$  berada pada daerah kritis ( $t < -2,045$  dan  $t > 2,045$ )  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar sistem rem siswa yang diajarkan dengan media komputer (*microsoft office powerpoint*).

Kata kunci : penelitian *quasi* eksperimen, *Powerpoint*, media computer.

## ABSTRACT

Adetia Nugraha: *Effect Of Learning Media Use Powerpoint Learning Outcomes Of The Class XI Brake System Engineering Skills Program Smk State Light Vehicle 2 Field*. Essay Faculty Of Engineering, University Of Medan.

This study aims to determine the effect of the brake system of learning outcomes of students who are taught using computer media (microsoft office powerpoint) This study was conducted in SMK N 2 field with the population in this study were all students of class XI. This research sample amounted to 1 class consisting of classroom experiments. Observed data are student learning outcomes brake system, which is collected through a multiple choice test of 30 questions consisting of 4 option answer, which has tested the validity, reliability, level of difficulty and the distinguishing power. Data were analyzed using t-test one, which had previously been tested for normality and homogeneity. Results of the first study experimental class average value of pretest and post-test 51 80. The results of the statistical test using t-test of the party obtained t of 1,196 and t table on  $\alpha = 0.05$  at 2,045, which means thitung is in the region Critical ( $t < - 2.045$  and  $t > 2.045$ )  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. This proves that there is a significant relationship between student learning outcomes brake system taught by media computer (microsoft office powerpoint).

Keywords: quasi eksperimenn, Powerpoint, computer media.