

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1): 34-40.
- Anggraeni, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Adji. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (Tapps) Dengan Strategi *Quick On The Draw* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(6): 1-12
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *JTPP (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(2): 20-27
<https://doi.org/https://10.33050/icit.v4i2.91>.
- Apriansyah, S., & Maulana. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1): 8-18.
<http://journal.unj.ac.id/index.php/jpensil>.

- Aprilia, A & Fitriani, D.N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elmentary Education*, 1(2): 28-40
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- Armin, S. (2011). Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). Jakarta: Rineka Cipta
- Arofah, M. N., & Noordyana, M. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelurahan Muarasanding. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3): 421-434.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Asrori, M. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Aulia, A., Nurcahyono, N. A., & Agustiani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Efficacy*. *Jurnal pendidikan matematika*, 6(3): 2816-2832
- Bariyah, K. B. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Alquran. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1): 1–5. <https://doi.org/10.57251/hij.v1i1.67>
- Barkley, E. (2010). *Student Engagement Techniques: A Handbook for College Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass
- Barkley, E. dkk (2012). *Collaborative Learning Techniques (terjemahan)*. Bandung: Nusa Media
- Cahyani, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Animasi 3D di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 57–68.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., Tsani, D. F.(2019) Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari *adversity quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 199-210

- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Inovasi pendidikan dan pembelajaran Matematika*, 8(1): 21-30
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ega, S., & Titin. (2021). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herman, H. (2005). *Teori Belajar untuk Pengajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1): 109-118
- Hudojo, H. (2000). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Isnaeni. (2014). Peranan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(38): 248-253
- Johnson, S. D. (1999). The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability of Aviation Technician Students. *Journal of Industrial Teacher Education*. 37 (1). 45-54
- Jonassen, D. H. (2020). *Learning to Solve Problem*. United States of America: Pfeiffer.

- Joni, T. R. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas: Beberapa Permasalahan*. PCP, PPGSM Ditjen Dikti: Bogor
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching (edisi Kedelapan): model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- KBBI. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online, diakses tanggal 1 Maret 2023]
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 3(1) 52-62
- Mariyana, S., Maison, & Syarkowi, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal EduFisika*, 3(1): 96–108.
- Mashuri, D. K. & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*, 08(15): 893-903
- Minadja, A. (2020). *Penerapan Metode Think Aloud Problem Solving (TAPPS) Dengan Strategi Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Raden Intan Lampung, Lampung.
- Muhsetyo, G. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT SUN.
- Musfiqu. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Prestasi Pustaka Karya
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCSM. (2007). *Principles and Standars for school Mathematics*. United States of America: The National Council of Supervisor of Mathematics, Inc.
- OECD. (2022). PISA 2022 Mathematics Framework. Diakses 10 Maret 2024 dari <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Space-and-Shape>

- Patiung, D. (2020). Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran : Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan omunikatif di SMA Negeri 1 Sesean Kabupaten Toraja Utara. *Journal Inspiratif Pendidikan*, 6(1): 110–127.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Polya, G. (2004). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematcal Method, second edition*. United State: Princeton University Press
- Pujiarti, T., Damayanti. P. S., Yusnarti, M. & Yulianti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(3): 196-201
- Purnama, B. E. (2013). *Konsep Dasar Multimedia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Purnomo, A, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha: Bima
- Rahmadhanningsih. (2016). Pengaruh Metode TAPPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Materi Fungsi Eksponensial di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6): 1-12
- Ranang, A.S., Basnendar, H., Asmoro, N.P. (2010). *Animasi Kartun dari Analog Sampai Digital*. Jakarta: Indeks.
- Rofiah, N. H. (2016). Menerapkan *Multiple Intelligences* Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnl Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 69-79
- Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Safitri, E & Titin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon, *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 74–80
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, A. M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Siregar, S. H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tip Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS

- Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas IV MIN 3 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan*, 5(6): 34-78
- Sriwahyuni, K & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sudaryono, D. I., & Maulida, S. N. (2018). Media Animasi Interaktif untuk Anak Usia Dini pada RA Yasir Tangerang. *ICIT Journal*, 4(2): 168–179.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiman. (2009). *Pemecahan Masalah Matematik Dalam Matematika Realistik. Jurnal Pendidikan Matematika*. FMIPA: Universitas Negeri Yogyakarta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susilo, A., & Widiya, M. (2021). Video animasi sebagai sarana meningkatkan semangat belajar mata kuliah media pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, 8(1): 30–38.
- Suyitno, H., Waluya S. B., & Artikel, S. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Triantoan Matematika*, 1(1): 38–47.
- Togatorop, H., Sinaga, C. V. & Simarmata, G. (2023). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Pematangsiantar. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1): 130-146.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umrana., Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Manusia*, 4(1), 67-76
- Utami. (2021). Animasi Dalam Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Pembelajaran*, 1(7): 44-52.

- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung.
- Wahyu, H. (2014). The Implementation of MEAs Instruction to Students' Mathematics Problem Solving and Connecting Ability. In Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences 2014: Yogyakarta State University.\
- Wijayanti, (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Think Aloud Problem Solving) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Matematika*, 5(12):34-45
- Winastiti, D. D., Kurniawan, E. S., & Maftukhin, A. (2012). Peningkatan motivasi belajar fisika melalui pemanfaatan media pembelajaran animasi yang diproduksi Pustekkom pada siswa kelas VIII SMP Setya Budi Purworejo tahun pelajaran 2011/2012. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1): 28–33.
- Yuliansah, Y. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2): 24–32.