

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Berastagi ini berupa e-modul kontekstual yang dikembangkan dengan *Flip PDF Corporate Edition* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA pada materi perbandingan trigonometri. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. e-Modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA dinyatakan valid dengan nilai 3,18 yang tergolong pada kategori sangat layak.
2. e-Modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA dinyatakan praktis dengan persentase angket respon guru sebesar 91,66% dan persentase angket respon siswa sebesar 81,69% dimana keduanya tergolong pada kategori sangat praktis.
3. e-Modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA dinyatakan efektif dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal diperoleh $\geq 85\%$ siswa mengikuti pembelajaran mampu mencapai nilai ≥ 75 . Indikator kemampuan pemahaman konsep tercapai pada setiap indikator dan secara keseluruhan dimana jumlah siswa yang tuntas $\geq 65\%$ siswa yang mengikuti pembelajaran dengan nilai ≥ 75 . Nilai *N-Gain* sebesar 0,65 yang berarti siswa mengalami peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep dengan kategori peningkatan yang sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terkait pengembangan e-modul kontekstual, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. e-Modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA yang dikembangkan sudah valid, praktis, dan efektif sehingga disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan

e-modul tersebut sebagai variasi media pembelajaran pada pembelajaran matematika.

2. Pada saat proses pembelajaran menggunakan e-modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA yang dikembangkan disarankan kepada siswa agar berinteraksi langsung menggunakan media yang diberikan sehingga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
3. e-Modul kontekstual dengan *Flip PDF* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lainnya yang tertarik melakukan jenis penelitian yang sama dan disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi baru atau tingkat satuan pendidikan yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika.