

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	15
2.1.2 Penelitian dan Pengembangan.....	17
2.1.3 e-Modul.....	20
2.1.3.1 Pengertian e-Modul.....	20
2.1.3.2 Karakteristik e-Modul	22
2.1.3.3 Manfaat e-Modul.....	23
2.1.3.4 Keunggulan dan Kelemahan e-Modul	24
2.1.3.5 Prinsip Pengembangan e-Modul	25
2.1.3.6 Kriteria Kualitas e-Modul	26
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	28

2.1.4.1	Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	28
2.1.4.2	Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	30
2.1.4.3	Prinsip-prinsip Pendekatan Kontekstual.....	30
2.1.4.4	Sintaks Pendekatan Kontekstual.....	32
2.1.5	e-Modul Berbasis Kontekstual.....	34
2.1.6	<i>Flip PDF Corporate Edition</i>	35
2.1.6.1	Pengertian <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	35
2.1.6.2	Cara Penggunaan <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	36
2.1.6.3	Keunggulan <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	37
2.1.7	Kemampuan Pemahaman Konsep.....	38
2.2	Materi Perbandingan Trigonometri.....	42
2.3	Penelitian yang Relevan.....	47
2.4	Kerangka Berpikir.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN.....	51
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
3.2	Jenis Data Penelitian.....	51
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	51
3.4	Variabel Penelitian.....	51
3.5	Definisi Operasional.....	52
3.6	Desain Penelitian.....	53
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.8	Instrumen Penelitian.....	54
3.8.1	Lembar Validasi Modul Ajar.....	54
3.8.2	Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media.....	56
3.8.3	Angket Respon Guru terhadap e-Modul.....	57
3.8.4	Angket Respon Siswa terhadap e-Modul.....	58
3.8.5	Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	59
3.9	Prosedur Penelitian.....	60
3.9.1	<i>Analyze</i> (Analisis).....	61
3.9.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	62
3.9.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	64
3.9.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	65

3.9.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	65
3.10	Analisis Data.....	65
3.10.1	Analisis Data Kuantitatif.....	66
3.10.1.1	Analisis Kevalidan	66
3.10.1.2	Analisis Kepraktisan.....	67
3.10.1.3	Analisis Keefektifan.....	68
3.10.2	Analisis Data Kualitatif.....	71
3.11	Indikator Keberhasilan e-Modul Berbasis Kontekstual.....	72
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1	Hasil Analisis (<i>Analyze</i>).....	73
4.1.2	Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	76
4.1.2.1	Penyusunan Rancangan Modul Ajar	77
4.1.2.2	Penyusunan Rancangan e-Modul.....	77
4.1.2.3	Penyusunan Rancangan Instrumen Penelitian	80
4.1.3	Hasil Pengembangan (<i>Development</i>).....	82
4.1.3.1	Penggabungan Komponen e-Modul.....	82
4.1.3.2	Validasi Tim Ahli	85
4.1.4	Hasil Implementasi (<i>Implementation</i>).....	87
4.1.4.1	Analisis Kepraktisan	87
4.1.4.2	Analisis Keefektifan.....	88
4.1.5	Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	92
4.2	Pembahasan Penelitian.....	92
4.2.1	Kevalidan e-Modul.....	94
4.2.2	Kepraktisan e-Modul.....	95
4.2.3	Keefektifan e-Modul	95
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN.....		106