

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Keunggulan Problem Based Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abuddin. (2018). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Agung.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Arnasih, W., & Hartaya, K. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Matematika dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Tegal Waru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 4(2): 53-66.
- Barizi, Ahmad., & Idris, M. (2019). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi, H. (2019). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., Jaharuddin., & Sirojjudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas X SMA labschool STKIP pulau arar. *Jurnal Pendidikan*, 8(1): 37-42.
- Fathonah, D. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 7(1): 1-7.
- Hamalik, Oemar. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hapnita, W., Abdullah, R., & Gusmareta, Y. (2018) Faktor Internal dan Eksternal yang Domain Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5(1): 2175-2176.
- Hendra, H. & Radia, E.H. (2023). Meta Analisis Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2): 4045-4049.

- Hidayat, P.W. & Widjajanti, D.B. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif dan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal *Open Ended* dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 58-64.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, 7(3): 5-11.
- Iskandar. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Jaenudin, R., Aisah., & Koryati, D. (2017) Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1): 1-10
- Kompri. (2015) *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2018). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- Marleni, L. (2016). Factors affecting learning interest in class VIII Smp Negeri I Bangkinang. *Scholar's Journal: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 150-152.
- Mashuri,S., Djidu,H., & Ningrum, R.K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2): 112-125.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Maulana. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1): 35-42.
- Mudrikah, Andriyani. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *SHEs: Conference Serie.*, 3(4): 1-6.
- Novelni, D. & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah- Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1): 9-10.
- Pelu, Musa. (2019). Applications of Problem Based Learning Model With Variation in the Condition of Learning Environment (Seating) to Increase Student Learning Activity and Critical Thingking Ability. *Jurnal HISTORIKA*, 22(2): 135-137.

- Pratama, G. H., Sugandi, A. I., & Yuliani, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Kelas VII SMP Negeri 1 Margaasih. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1): 301-310. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11619>
- Rachmawati, Yuli. (Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2): 246-259.
- Rahmat, P.S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11): 2485-2489.
- Riduwan, A. (2007). Teori akuntansi: dari normatif ke positif, isu bebas nilai, hingga mitos dan wacana redefinisi akuntansi. *Jurnal TEMA*, 8(1).c201-210
- Rohmani. (2019). Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Eksponen*, 9(1): 67-78.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusmawati., Nurfaizah, A.P., & Rizal. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Pinisi Journal PGSD*, 1(2): 436-442.
- Siti, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Sugiyanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode *Cooperatif Learning Jigsaw* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Sukoharjo. *Jurnal Edunomika*, 2(1): 176-180.
- Suharman, E., Ardianti, R., & Sujarwanto, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Anwarul*, 3(5), 1044-1054.

- Syahputra. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1): 172-184.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.