

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, I. (2019). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8, 1-9.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44-60.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asfar, A.M.I.T., Ahmad, M. A. & Gani, H. A. (2021). *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review Tiga Fase Efektif Optimalkan Kemampuan Penalaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Basuki, I & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (*Trends in international mathematics and science study*). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamimi, L., Zamharirah, R., & Rusydy, R. (2020). Analisis butir soal ujian Matematika kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Hawa, S. (2020). *Generasi Hebat Matematika Generasi Matematika*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Hendriana, H & Utari S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Isroaty, A. (2019). *Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kelas VII Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017) Berdasarkan Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Isroaty, A., & Farihah, U. (2019). Analisis soal dalam buku siswa matematika kurikulum 2013 (edisi revisi 2017) berdasarkan dimensi *trends in international mathematics and science study* (TIMSS).
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana. & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.
- Lika. Yulita Enga., Rex, Samuel., dan Lede, Yulius Keremata. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Berbasis TIMSS di SMP Kristen Karuni, *Leibniz* 3, No. 1, 36-48, <https://doi.org/10.59632/leibniz.v3i1.197>
- Mildasari, I. G., & Aisiah, A. (2022). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Kronologi*, 4(1), 245-254.
- Munaji, M., & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil kemampuan matematika siswa SMP di kota cirebon berdasarkan standar timss. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 249-262.
- Nani, K. L. (2022). *Sosok Guru Impartiality Pembelajaran Matematika Inovatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestaria Samasta.
- Nasution, R. S., Fauzi, K. M. A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten SPACE AND SHAPE Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1-10.

- Ningsih, R., & Annajmi, A. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 212-219.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan matematika siswa indonesia berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111-117.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). Literasi Matematika (*Mathematical Literacy*) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung (Y. Y. Putra & R. Vebrian, Eds.). Budi Utama.
- Qomariyah, U. N., & Febrianti, R. (2019). Perangkat Pembelajaran Berbasis Literasi Statistis Pada Materi Statistik. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 1, No. 1, pp. 394-402).
- Sari, M. R., & Ekayanti, A. (2022). PENGEMBANGAN SOAL TIPE TIMSS UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP KELAS VIII. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(11), 1659-1668.
- Simanjuntak, J., Simangunsong, M. I., Tiofanny, S., & Naibaho, T. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi. *SERPEN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 32-39.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soniah, P. (2020). *Analysis Hots Dan Model Timss Dalam Pengembangan Soal Fisika Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa*.
- Supriana, S., & Rahmat, T. (2022). Analisis aspek kognitif TIMSS pada soal latihan buku ajar matematika kelas VIII Kurikulum 2013 semester II. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 549-559.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Taroreh, B., & Noviyanti, H. (2020). PROFIL KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL TIMSS KELAS 7 PADA MATERI

- BILANGAN. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 1, pp. 271-280).
- Vebrian, R., & Hartono, Y. (2022). PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TIPE TIMSS MENGGUNAKAN KONTEKS PAKET WISATA ALAM. *Edutainment*, 10(1), 26-31.
- Wardhani, A. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Materi Geometri. *Didactical Mathematics*, 4(1), 94-103.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.