

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk LKPD berbasis etnomatematika budaya Batak Toba pada materi transformasi geometri siswa kelas IX SMP Negeri 4 Doloksanggul memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan proses validasi ahli materi, ahli media dan ahli budaya. Validasi ahli materi mendapatkan persentase rata-rata keseluruhan 73,33 % dengan kategori valid, untuk ahli materi mendapatkan persentase rata-rata keseluruhan 76,35% dengan kategori valid dan ahli budaya mendapatkan persentase 92% dengan kategori sangat valid.
2. Produk LKPD berbasis etnomatematika budaya Batak Toba pada materi transformasi geometri siswa kelas IX SMP Negeri 4 Doloksanggul memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan proses penilaian oleh salah satu guru bidang studi matematika. Penilaian kepraktisan mendapatkan persentase 95,38% dengan kategori sangat praktis
3. Produk LKPD berbasis etnomatematika budaya Batak Toba pada materi transformasi geometri siswa kelas IX SMP Negeri 4 Doloksanggul memenuhi kriteria keefektifan berdasarkan hasil respon peserta didik dan ketuntasan belajar siswa. Hasil respon peserta didik terhadap LKPD adalah sebesar 87,93 % dengan kategori sangat baik dan persentase ketuntasan kelas sebesar 87,50%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran peneliti sebagai berikut :

1. Pengembangan LKPD berbasis etnomatemati budaya Batak Toba perlu dilakukan pada materi ajar yang lain, agar dapat mempermudah peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran.

2. Perlunya menggunakan unsur budaya Batak Toba yang lainnya agar peserta didik dan guru dapat mengetahui unsur budaya yang ada di Batak Toba serta dapat membantu dalam mengembangkan LKPD pada materi yang lain.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menghasilkan LKPD yang lebih inovatif dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap LKPD ini.