

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I, K. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andi P. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Jaya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Asmin, M, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aulia R., Pramantara S. & Handayani A. N. (2016). Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis Flipping Book TIK Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*, 8(1): 346-351.
- Awalludin. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Badan Standar Nasional Pendidikanerty. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Erinawati, B. (2016). *Pengembangan E-modul Penggabungan Dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK NEGERI 1 Klaten*. Skripsi.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, Tutut S. & Suharyanto. (2016). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(6): 384-389.
- Herawati, N. S. & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5 (2):181-191.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H. (2003). *Guru Matematika Konstruktivis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1): 11-16.
- Kesuma, S. (2015). *The Ability Diagnostic Reading for Change*. Yogyakarta: Deepublish.

- Maryam, Masykur R., Andriani S. (2019). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1): 1-12.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Referensi.
- Meyer, R. (1978). *Designing learning modules for inservice teacher education*. Australia: Centre for Advancement of Teaching.
- Morrison, G. R., Kemp, E. J, & Ross, S. M. (2004). *Designing effective instruction*. New York, NY: Merrill.
- Muhsetyo. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nisa H. A., Mujib, dan Putra R.W.E. (2020). Efektivitas E-modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gramifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 13-25.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Landon: Kluwer Academic Publisher.
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *JPPM*, 12(1): 51-65.

- Pratiwi, P. Hidayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, 1(2): 201-209.
- Putri, A.S., Laillah, N., & Ilmiyah, M.Z. (2021). Mengembangkan multimedia interaktif dalam pelajaran matematika kelas VII Materi Penyajian Data. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 69-76.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Samiasih, R., dkk. (2017). Pengembangan E-module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2): 119-124.
- Satriawati, H., & Haryanto. (2016). *Pengembangan EModul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Informatika, 6(3): 188– 196.
- Setiadi, T. (2019). Pengembangan *E-modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Skripsi, Jurusan Kimia, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Sidiq, R., & Najauh. (2020). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Medan*, 9 (1): 1-14.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 61-72.

- Siregar, B. H., Abil, M., Septi L. D. R., & Fannisa, R. (2021). *Best Practice: Pengembangan media dan bahan ajar digital interaktif berbasis multimedia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sudjadi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta
- Sujono. (1998). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alphabeta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vembriarto, S. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Yogiswara, Swaji, C., & Wiyatmo. (2019). *Pengembangn Modul Berbasis E-modul Menggunakan Aplikasi KVisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta