ABSTRAK

EKA PUTRA DAIRI BOANGMANALU, NIM 5112121002. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais Program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI Di SMK GKPS 2 P. Siantar Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan frais dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL).* Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK GKPS 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 33 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan juga memberikan tes berupa pretest dan postest yang berjumlah 10 soal pilihan berganda pada setiap siklusnya. Parameter yang diamati dalam penelitian ini adalah hasil belajar, aktivitas siswa dan guru . Hasil belajar dapat diketahui dengan memberikan pretest sebelum memulai pembelajaran dan postest kemudian memberi penugasan dalam bentuk proyek. Proyek yang dilaksanakan di siklus I ialah membuat makalah, sedangkan untuk proyek pada siklus II yaitu membuat benda kerja yang dikerjakan di workshop. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 60, tingkat ketuntasan klasikal siswa rata-rata 37,88%. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata 72,68 tingkat ketuntasan klasikal siswa rata-rata 75,53%. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan frais program keahlian teknik pemesinan kelas XI di SMK GKPS 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, Model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL).*

ABSTRACT

EKA PUTRA DAIRI BOANGMANALU, NIM 5112121002. *Improving Student Results By Applying Project Based Learning (PJBL) Learning Model At Subjects Mechanical Engineering Frais Machining Program Machining Class XI In SMK GKPS 2 P. Siantar Academic Year 2015/2016.* Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2016.

This research aims to improve students learning outcomes in milling machining techniques subjects by applying the Project Based Learning (PJBL) learning model. This research is a classroom action research (PTK), which consists of two cycles. The subjects were students of class XI SMK Machining Engineering Program GKPS 2 Pematangsiantar Academic Year 2015/2016 totaling 33 people. Data collected by observation techniques and also provide test in the form of pretest and posttest totaling 10 multiple choice questions on each cycle. The parameters observed in this study is the result of learning activities of students and teachers. Learning outcomes can be identified by providing pretest and post-test before starting the study then gave the assignment in the form of projects. Projects implemented in the first cycle is to make paper, while for the second cycle of the project is to make the workpiece is done in the workshop. Student learning outcomes in the first cycle by an average of 60, the level of classical completeness of students on average 37.88%. In the second cycle occurs improving student learning outcomes with an average of 72.68 level classical completeness of students on average 75.53%. Application of Project Based Learning model of learning can improve student learning outcomes At Subjects Mechanical Engineering Frais Machining Program Machining Class XI In SMK GKPS 2 P. Siantar Academic Year 2015/2016.

Keywords: Student Learning, *Project Based Learning (PJBL)* Learning Model.