

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan Model *Problem Based Learning* (PBL) adalah 82,43 dan 77,36. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,82 > 1,671$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada tenaga pengajar matematika agar dapat menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan model *Problem Based Learning* (PBL) agar memperhatikan alokasi waktu yang tersedia agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran tersebut dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model *Realistic Mathematics Education* (RME) dan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.