

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi yang berjudul” Analisis Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Penerapan *Model Realistic Mathematics Education* (RME) dan *Problem Based Learning* (PBL).”.Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu pengetahuan Alam universitas Negeri Medan.

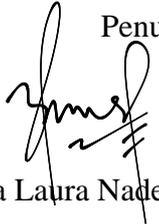
Penulis menyadari seluruhnya kalau dalam proses penataan skripsi ini menemukan banyak atensi, dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa menuntaskan tugas akhir ini. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Universitas Negeri Medan dan Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan
4. Ibu Nurhasanah Siregar,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.,selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, pengarahan,masukan dan saransaran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd , dan Bapak Kairuddin, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji atau narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Erlinawaty Simanjuntak S.Pd.,M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik.

8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
9. Ibu Sitara Simatupang,S.Pd,MM, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Mesra EZ Damanik,S.Pd selaku guru bidang studi Matematika SMP Negeri 8 Medan yang telah memberikan izin dan mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak tercinta Junus Nadeak dan Ibu tercinta Raya Lumban Gaol yang terus memberikan kasih sayang, cinta, motivasi, doa, dukungan, memberi materi dan nasehat yang tak pernah lelah diberikan kepada penulis, untuk perjuangan dan pengorbanan yang tak henti yang telah dilakukan untuk penulis selama ini
11. Kepada kedua adikku tersayang Yanti Anastasya Nadeak dan Ivan Yusra Nadeak yang mendukung dan mendoakan selama ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan, Oktaviani M Sagala, Ezra Lumbantobing, Evi Situmorang, Erma Lubis, Tambok Simbolon, Raja Parsaulian yang selalu memberikan dukungannya dari awal perkuliahan hingga saat ini.
13. Kepada semua teman kelas PSPM F 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Juni 2024

Penulis  


Friska Laura Nadeak

NIM.4193311023