

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Motto/Persembahan</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan Publikasi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Riwayat Hidup</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Ruang Lingkup.....	7
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Rumusan Masalah .....	8
1.6. Tujuan Penelitian .....	8
1.7. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	10
2.1.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	10
2.1.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	12
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2.3. Model Pembelajaran NHT.....	18
2.2.4. Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran NHT...	19

2.2.5.	Sintaks Model Pembelajaran NHT .....	21
2.2.6.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT .....	24
2.3.	Model Pembelajaran Konvensional .....	25
2.3.1.	Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....	25
2.3.2.	Sintaks Model Pembelajaran Konvensional .....	26
2.3.3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional .....	27
2.4.	Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	28
2.5.	Penelitian yang Relevan .....	33
2.6.	Kerangka Konseptual .....	35
2.7.	Hipotesis.....	37
<b>BAB III.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.2.1.	Populasi Penelitian .....	38
3.2.2.	Sampel Penelitian .....	38
3.3.	Desain dan Variabel Penelitian .....	39
3.3.1.	Desain Penelitian .....	39
3.3.2.	Variabel penelitian .....	40
3.4.	Defenisi Operasional .....	40
3.5.	Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1.	Uji Validitas .....	42
3.5.2.	Uji Reliabilitas.....	42
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.7.	Prosedur Penelitian.....	45
3.8.	Analisis Data .....	47
3.8.1.	Menghitung Rata-Rata Skor .....	47
3.8.2.	Menghitung Standar Deviasi .....	47
3.8.3.	Uji Normalitas .....	48
3.8.4.	Uji Homogenitas.....	48

3.8.5. Uji Hipotesis.....	49
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	52
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Awal Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
4.1.2. Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.1.3. Analisis Data .....	56
4.2. Pembahasan.....	59
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	60
4.2.2. Bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	61
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1. Kesimpulan .....	67
5.2. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>