

## ABSTRAK

**Frisca Yuwinda, NIM 4201111008 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Selain itu, untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa T.A 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 300 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan kelas VIII-C sebanyak 72 siswa. Kelas VIII-A dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-C dijadikan sebagai kelas kontrol. Data yang digunakan adalah tes pengetahuan awal matematika (PAM) sebanyak 5 butir soal dan tes kemampuan berpikir kritis matematis sebanyak 3 butir soal. Sebelum melakukan pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas data menggunakan uji Lilliefors dan uji homogenitas data menggunakan uji F. Hasil pengujian menunjukkan bahwa kedua sampel memiliki distribusi normal dan homogen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis pada kelas eksperimen adalah 81,42 dengan standar deviasi sebesar 8,25, sementara pada kelas kontrol mencapai rata-rata sebesar 64,70 dengan standar deviasi sebesar 10,60. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,472 > 1,667$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, kesimpulan yang dapat ditarik adalah bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa.

**Kata kunci:** Kemampuan berpikir kritis matematis, model pembelajaran *Numbered head Together*.

## ABSTRACT

**Frisca Yuwinda, NIM 4201111008 (2024). The Effects of The Numbered Head Together Learning Model on Students' Mathematical Critical Thinking Abilities.**

This study aims to determine whether the mathematical critical thinking skills of students taught with the Numbered Head Together (NHT) learning model is better than students taught with conventional learning models. In addition, to determine how the Numbered Head Together (NHT) learning model influences students' mathematical critical thinking skills. This research was conducted at SMP Negeri 4 Tanjung Morawa in the 2024/2025 academic year. This type of research is Quasi Experimental research. The population in this study were all students of class VIII of SMP Negeri 4 Tanjung Morawa in the 2024/2025 academic year totaling 300 students. The sample in this study were students of class VIII-A and class VIII-C totaling 72 students. Class VIII-A was used as the experimental class and class VIII-C was used as the control class. The data used were a test of initial mathematical knowledge (PAM) consisting of 5 questions and a test of mathematical critical thinking skills consisting of 3 questions. Before conducting hypothesis testing, data normality test was conducted using Lilliefors test and data homogeneity test using F test. The test results showed that both samples had normal and homogeneous distribution. The results of data analysis showed that the average value of mathematical critical thinking ability in the experimental class was 81,42 with a standard deviation of 8,25, while in the control class it reached an average of 64,70 with a standard deviation of 10,60. The results of the hypothesis test showed that the  $t_{\text{count value}} > t_{\text{table}}$ , which is  $7.472 > 1.667$ , which means that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, the conclusion that can be drawn is that the mathematical critical thinking ability of students taught with the Numbered Head Together (NHT) learning model is better than students taught with the conventional learning model at SMP Negeri 4 Tanjung Morawa.

**Keywords:** Mathematical critical thinking abilities, numbered head together learning model.