

ABSTRAK

Fernando Sitorus, NIM 4201111007 (2024), Pengaruh Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Edutainment* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *Edutainment* lebih baik daripada siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *Edutainment*. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Asisi Siantar T.A 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen menunjukkan perubahan yang signifikan dengan nilai rata-rata *pre-test* 39,44 dan *post-test* 78,75. Hasil tes kemampuan komunikasi matematis pada kelas kontrol saat *pre-test* 38,61 dan *post-test* 69,72. Analisis data menggunakan uji t menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis *edutainment* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi program linear.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Edutainment*, Kemampuan Komunikasi Matematis.

ABSTRACT

Fernando Sitorus, NIM 4201111007 (2024), The Effect of *Edutainment*-Based Mathematics Learning Media on Mathematical Communication Skills of High School Students.

This study aims to determine whether the mathematical communication skills of students taught using Edutainment-based mathematics learning media are better than students taught without using Edutainment-based mathematics learning media. This research was conducted at SMA Swasta Asisi Siantar T.A 2023/2024. The research method used is the quasi-experimental method. The sample of this study consisted of two classes, namely class XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 2 as the control class. Based on the results of the study, it was found that the mathematical communication skills of students in the experimental class showed significant changes with an average pre-test of 39.44 and post-test of 78.75. The test results of mathematical communication skills in the control class during the pre-test 38.61 and post-test 69.72. Data analysis using the t test showed a significant effect of using edutainment-based learning media on students' mathematical communication skills on linear program material.

Keywords: *Learning Media, Edutainment, Mathematical Communication Skills.*