

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., et al. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Makassar: Tohar Media.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *PLUSMINUS Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315-324.
- Asis, A., Suaedi, & Ilyas, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 37-47.
- Aqib, Z., & dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aziz, A. C., Sugito, Kartono, G., Muslim, & Putri, S. R. (2022). *Perkembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Badiah, N., Erviyenni, & Herdini. (2022). Analisis Ketuntasan Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Melalui Pembelajaran Blended Learning di Kelas XI MIPA SMAN 2 Tambang. *UNESA Journal of Education*, 11(3), 186-194.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model *Quick on The Draw*. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54-61.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L., Rusdin, et al. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Fitriani, D., & Latifah, N. (2021). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Himpunan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-62.
- Habeahan, W. L., Sitio, H., & Wahyuni, F. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Think-Talk-Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 50-61.
- Hakima, N. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Tipe KOLB pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-10.
- Handayani, N. L. (2022). *BUKU AJAR ILMU PENDIDIKAN DAN INOVASI PEMBELAJARAN*. Purwokerto: Pena Persada.
- Hapudin, M. S. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: KENCANA.
- Harahap, A. Y., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Matematika. *JOTE Journal on Teacher Education*, 4(3), 629-635.
- Hasibuan, L. H., & Lubis, S. S. (2019). Pentingnya Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal LPPM UGN*, 9(3), 18-27.
- Hikmawati, N., Nurcahyono, N., & Balkist, P. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VIII(1), 68-79.
- Huda, S., Munifah, & Umam, R. (2020). Think Talk Write (TTW) Learning Model on Thinking Skills, Creativity, and Problem Solving. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 7(1), 31-40.
- Hutagaol, P., & Fantri, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statistika

- dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan. *EDUCATIONAL BUILDING Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 8(1), 15-21.
- Indra, I., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala. (2022). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristanto, Y. D. (2021). *Metode Statistik Jilid 2*. Depok: PT Kanisius.
- Muhlisotin, I., Fathoni, M. A., & Fitri, A. (2021). Implementasi Model *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Peserta Didik. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 207-216.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nandau, L. N., Syaban, M., & Retnaningrum, E. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 29-36.
- Nasrulloh, M., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Oktavianingsih, S., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 480-491.
- Pramujito, Y. S., Sutrisno, & Zuhri, M. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantu Ispring terhadap Kemampuan Komunikasi

- Matematis Siswa SMK Antonius Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 18-27.
- Qomalhaq, S., & Falak, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 417-428.
- Rahim, A. R. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahmani, A., & Sutiawan, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-12.
- Ramadhani, S., & Zulhayana, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Swasta Napsi'ah Stabat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(2), 83-90.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 77-86.
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Sembiring, R., Simorangkir, F., & Anzelina, D. (2021). *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Setiawati, T., & Agustini, V. (2021). *Modul Komunikasi Sosial*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Mawati, A. T., Siregar, R. S., Ardiana, D. Y., et al. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sinaga, J. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dolok Padamean. *SEPREN : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 32-37.
- Sojo. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Suardipa, I. P. (2020). *Sociocultural-Revolution* ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Subakti, H., Nimmasubhani, Laksana, I. Y., Rochmawan, A., Zanthi, L., Louk, M., et al. (2022). *Evaluasi pada Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suparlina. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* pada Peserta Didik Kelas VII A di SMP Negeri 10 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Visioner*, II(2), 74-79.
- Surodi, A., Nurcahyono, N. A., & Lukman, H. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 06(01), 45-55.
- Suryawati, I., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Serambi Konstruktivis*, 1(1), 109-116.
- Suseno, E., & Susongko, P. (2021). *Mengukur Validitas Tes*. Kediri: Pernal Edukreatif.
- Sutiawan, H., Suyono, & Wiraningsih, E. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal

- Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 33-46.
- Tobing, C., & Rajagukguk, W. (2022). Studi Literatur Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW). *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(1), 13-25.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahidiyah, N. A., Nizaruddin, & Aini, A. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 339-347.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.
- Warniatun, & Junaedi, I. (2020). Mathematical Literacy Ability of 8th Graders in Problem Based Learning with *Think Talk Write* Approach. *UJME UNNES JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 9(2), 129-139.
- Widiawati, N. (2020). *Metodologi Penelitian*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wulandari, M. R., Nurdiana, A., & Partono. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Kelas X IPA. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(2), 116-125.
- Zahara, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Peusangan. *JEMAS Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(1), 1-6.