

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Inhi. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1) : 66-75.
- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Affandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Amir, Taufiq.(2010).*Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*.Jakarta: Kencana.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Each*. New York : Mc Graw Hill.
- Depdiknas. (2007). *Permendiknas No 22 Tahun 2007*. Jakarta : Depdiknas.
- Ejin, Syahroni. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Pemahaman Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sdn Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan* 1(1): 65-71.
- Eko, W. P. & Khasanah, F,. ( 2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1) : 74-87.
- Fatmawati, H., Mardiana, dan Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Padapokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9) : 899-910.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Helena, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Medan: Unimed.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendriana, H dan Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Rafika Aditama lestari
- Jenita, G., Sudaryati, S., dan Ambarwati, L. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas X MIA 1 di SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1): 11-18.
- Matondang, Z. (2013). *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Meilinda D,. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 75-89.
- Minarni, A., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Afektif Siswa* (II ed.). Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Nurlaeli, N. Anton & wiraningsih, E.D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Fibonacci*, 4(2):145-154.
- Paradesa, Retni. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 1(2) : 306-325.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.

- Rahman, Arief Aulia. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Rahmayanti, Vina. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Jurnal SAP*, 1(2) : 2016-216.
- Ratnawati, D., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *PBL* Berbantu *Question Card* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1) : 44-51.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saefuddin, H. A., dan Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7,89–96.
- Shanti, W.,N, dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *Jurnal Literasi*, VIII (1) : 49-59.
- Siregar, B.H, dkk. (2021). Best Practice Pengembangan Media dan bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia. Medan : FMIPA UNIMED.
- Steven, D., dkk.(2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 15-28.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sujana, Atep & Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.

- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta CV.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : Bumi Aksara.
- Utami, C.A.,dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Startegi *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smkn 3 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2) : 130-138.
- Yanti, Asria Hirda dan Rully. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampua Pemecahan masalah matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama LubukLinggau. *Jurnal Pedidikan Matematika Raflesia*, 2(2) : 118-128.
- Yusuf, Muri A.. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1) : 153-158.