

BLIBIOGRAPHY

- Anto, M. I., Ismail, M. I., & Rahman, U. (2015). Pengaruh Kecerdasan Matematik Logis dan Kecerdasan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol (2), 177-193.
- Armstrong, T. (2017). *Multiple Intelligence in Classroom*. Virginia, USA: ASCD.
- Armansyah, A. (2018). Penerapan Sistem Pembinaan Halaqah Untuk Meningkatkan Kecerdasan emosional. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 2(1), 341-354.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol (1), 1-12.
- Artikasari, E. A., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis dengan pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, Vol (2), 73-82.
- Asmal, M. (2020). Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMPN 30 Makassar. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (1), 30-36.
- Azis, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kapontori. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, Vol (2), 81–97.
- A yahya dkk. (2014). Pembelajaran Kooperatif Berbasis Proyek Model Bangun Ruang Secara Modular Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan Siswa Smk Penerbangan. *Unnes Journal of Mathematica Edutation*. Vol (5): 95.
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol (3), 1108-1117.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, Vol (4), 439-446.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, A. (2020). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari kecerdasan logis matematis siswa. *Jurnal Prosiding Sesiomadika*, Vol (1).
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1995). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dunda, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN 5 Bulango Selatan. Aksara: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol (3), 1179-1184.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, Vol (1), 79-96.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Suyitno, Y. P. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Tlahab Kendal. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol (1), 88-96.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind*. New York: Basic Book.
- Ghozali I, (2011), *Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS 19, Edisi 5*. Semarang : Badan Penerbit Diponegoro.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. New Yorks: Batam Books.
- Goldstein S, et al. (2011). *Encyclopedia of Child Behavior and Development*. Arcata, USA: Spinger.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol (1).
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, Vol (3), 636-646.
- Hairil. A (2020). Pengaruh Kecerdasan Spasial, Kecerdasan Logika Matematika, Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 5 Makassar Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Hamid dkk. (2019). Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Handayani, S. W., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2021). Kecerdasan Emosional Anak Sekolah Dasar Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Vol (3), 446-456.
- Hayati, Y. L. S., Anggarini, V., & Yayuk, E. (2023). Peningkatan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 1 SD. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol(1), 54-60.

- Idrus, dkk. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol (4), 137-146.
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Inuhan, M., & Rupilele, K. (2021). Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 MBD. *Sora Journal of Mathematics Education*, Vol (3), 13-20.
- Jayanti, M., & Wiratomo, Y. (2017). Perancangan Media Siap UN Matematika SMP Berbasis Android. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol (1).
- Jayantika, I. G. A. N. T., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2013). Kontribusi bakat numerik, kecerdasan spasial, dan kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Vol (2).
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol (2), 103-113.
- Katni, K. (2015). Strategi pembelajaran pendidikan agama islam dengan penerapan metode pembelajaran berbasis multiple itnelligences. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol (02), 27-40.
- Leoh, R., Djong, K. D., & Lakapu, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, Vol (1), 13-17.
- Lince, R. (2011). Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 5 Mengkendek. *AgroSainT*, Vol (3), 169-169.
- Mastiningsih, N. N. (2019, August). Mengendalikan Emosi Melalui Ajaran Tri Guna. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* Vol (1), 1.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol (2), 24-32.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, Vol (1), 20-27.
- Muhaemin & Yonsen Fitrianto. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasisi Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, Vol (1), 116-127.

- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (2), 16173-16189.
- MenMusfiroh, T., & Teoretis, A. L. (2014). MULTIPLE INTELLIGENCES dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Pusdi PAUD. Lemlit UNY*.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol (4), 2617-2625.
- Nisa, A. F. (2015). Implementasi multiple intelligences dalam pendidikan dasar. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, Vol (2).
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, Vol (1), 1214-1223.
- Nurmalasari, N. (2019). Pengembangan Tes Tulis dan Lisan untuk Mengases Keterampilan Komunikasi Matematika Siswa. *Pediamatika*, Vol (1).
- Parnawi, Alfi. (2021). *Psikologi Belajar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Permendiknas. (2006). *Undang-Undang RI No.22 Tahun 2006 tentang Standar isi satuan pendidikan dasar dan menengah*.
- Putri, Z. S., & Ardi, A. (2024). Hubungan Kecerdasan Majemuk Visual Spasial dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Ranah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (1), 9758-9767.
- Rahman, A. N. (2019). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Logik Matematika Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK se Jakarta Selatan. *Jurnal Saintika Unpam*, 1(2), 166-176.
- Ridwan, N., & Ihsan, H. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari kecerdasan spasial. *MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran*, Vol (1), 50-67.
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, Vol (01), 15-28.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, Vol (66), 379-391.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan spasial matematis. *Artikel Universitas Terbuka. Tidak Diterbitkan. Diakses Online <http://www.researchgate.net/publication/326847118>*.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, Vol (1).

- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suwardi, S., Firmiana, M. E., & Rohayati, R. (2016). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil pembelajaran matematika pada anak usia dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol (4), 297-305.
- Syafiqah et al. (2020). Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (4), 1.
- Syarifah, S. (2019). Konsep kecerdasan majemuk howard gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, Vol (2), 176-197.
- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, Vol (2).
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol (1), 93-101.
- Wijoyo, Hadion. (2021). Strategi Pembelajaran. Solok: CV Insan Cendekian Mandiri.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol (1).
- Yusna, D. P. S., Bahrin, B., & Duskri, M. (2019). Kecerdasan Logis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol (1), 40-52.
- Zain, dkk. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Cirebon: PT Arr rad Pratama.