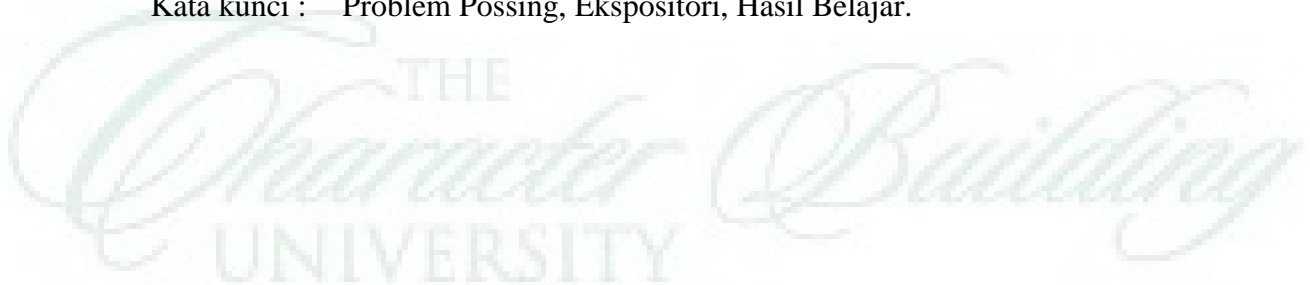


ABSTRAK

Ganda F. Sianipar (5113121021) : *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Possing dan Ekspositori Berbantuan Powerpoint Hyperlink Pada Materi Pokok Teknik Penggunaan Alat Ukur di Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. T.P. 2015/2015*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Teknologi Mekanik dari siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Problem Possing dengan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas I program keahlian teknik mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 61 orang. Kedua kelas digunakan sebagai sampel. Kelas X TP I diterapkan strategi pembelajaran Problem Possing, sedangkan X TP 2 diterapkan model pembelajaran Ekspositori, yang tiap kelas terdiri dari 31 dan 30 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen . Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05, diperoleh $L_{hitung} = 0,151$ dan $L_{tabel} = 0,159$, maka diperoleh $L_{hitung(0,151)} < L_{tabel(0,159)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $f_{hitung} = 1,087$ dan $f_{tabel} = 1,85$, maka $f_{hitung(1,087)} < f_{tabel (1,85)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 2,94$ dan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar Teknologi Mekanik siswa yang diajar menggunakan strategi Pembelajaran Problem Possing dengan pembelajaran Ekspositori. Dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen = 82,25 dan hasil belajar rata-rata kelas kontrol = 76,83

Kata kunci : Problem Possing, Ekspositori, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Ganda F. Sianipar (5113121021) : *The Difference In learning Outcomes Of students who are taught using problem posing learning strategies and expository aided powerpoint hyperlink to the subject matter of technique using the measuring device in class X state SMK 1 Lubuk Pakam*

This study aims to determine the differences in learning outcomes mechanical technology of student who are taught by using problem posing learning strategies and expository in class X engineering skills program state SMK 1 Lubuk Pakam . This research was conducted in class X engineering machinery program of state SMK 1 Lubuk pkam 2015/2016 school year. The population of this research is class X engineering machinery program of state SMK 1 Helvetia consisting of 2 classes which amounts to 61 people. The second class research sample. Class selected as the sample of this research is X class TP I with the number 31 student and X class TP II with the number 30 student. X class TP I applied problem posing learning strategies (experiment class) where as X class TP 2 applied expository learning strategies (control class). The method used in this research is quasi experimental research. Captured data collection techniques using an objective test. Testing the normality of the data using Liliefors test at the level of confidence (α) 0.05, obtained $L_{count} = 0.151$ and $L_{table} = 0.159$, than obtained $L_{count(0.151)} < L_{table(0.159)}$ at normal catagory. For testing homogeneity of class which become sample of this research used barlett test at the level significant (α) 0.05 than obtained $f_{count} = 1.087$ and $f_{table} = 1.85$, than $f_{count(1.087)} < f_{table (1.85)}$ and concluded that sample varian is homogen. Used t-test at the level significant $\alpha = 0.05$ for testing research hypothesis, than obtained $t_{count} = 2.94$ and $t_{table} = 1.671$. So that $t_{count} > t_{table}$ and conclude that students learning outcomes of mechanical technology who are taught with problem posing learning strategies higher than student learnig outcomes who are taught with Expository learnig strategies. With and average mean of experiment class = 82.25 and control class = 76.83.

Key Words : Problem Posing, Expository, Learning Model

