

## DAFTAR PUSAKA

- Adlha, N. K. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Laps- Heuristic Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pembelajaran.*, 15(19), 109–116.
- Afifah, I. N., Sudargo, S., & Prasetyowati, D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 157–163. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4462>
- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Teori-teori belajar bermunculan Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 302–311. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.238>
- Ali, M., Netriwati, N., & Dewi, N. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristik Dengan Time Token Arends Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 158–164. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i2.3456>
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435–446. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.534>
- Asmana, A. T. (2020). Komunikasi Matematika Tertulis Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Dalam Pemecahan Masalah Soal Hots Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 8–16.
- Azwardi, G., & Sugiarni, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(2), 62–68. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i2.3335>
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 76–90. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). *Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika*. 5(1), 3388–3395.
- Dasaprawira, M. N., Zulkardi, Z., & Susanti, E. (2019). Developing Mathematics Questions Of Pisa Type Using Bangka Context. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 303–314. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.5366.303-314>

- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Deviyani, R., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Pada Materi Himpunan. *Journal on Education*, 01(03), 217–222.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Fitriatien, S. R., Ibut Priono Leksono, & Prayogo, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (Cmp) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 48–55. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1243>
- Harlinda, A., Nurani, D. C., & Okta Safitri, M. L. (2023). Media Edutainment sebagai Solusi Permasalahan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(2), 123–132. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i2.739>
- Hudojo. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. IKIP Malang: UM Press.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–16.
- Lestari, A. D., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–8.
- Mantiri, J. (2019). Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur'Aini, I. (2022). Penerapan Edutainment Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tawadhu*, 6(1), 22–35.
- Nurchahya, M. A., & Rakhmayanti, F. (2023). Pembelajaran Matematika Berbasis Math Edutainment Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Peserta Didik Kelas V Di Sdn Cicalengka 08. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 15(02), 182–194.
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton, N.J: Princeton University Press.

- Rahayu, N., Karso, K., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(2), 83–94. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4536>
- Ramadhani, R., & Nuraini S. B. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, A., & Warmi, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1012>
- Regitanurvikasari, R., Jana, P., & Umasugi, S. M. (2022). Efektivitas Model Edutainment terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gamping. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1470>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samad, M. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Laps-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 108–123.
- Sari, K. D., & Puspitasari, I. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahanmasalah Matematik Siswa Mts Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 965–974.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, dkk. (2019). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability adn Self Efficacy through Guidel Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic. Journal of Mathematics Education*, 14(1),61-72.
- Simare-Mare, E., Ardiana, N., & Haraharap, S. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 5 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 64–68.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *HUMANIKA*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (1 ed.). Holistica.
- Szabo, Z. K., Körtesi, P., Guncaga, J., Szabo, D., & Neag, R. (2020). Examples of Problem-Solving Strategies in Mathematics Education Supporting the Sustainability of 21st-Century Skills. *Sustainability*, 12(23), 1–28. <https://doi.org/10.3390/su122310113>

- Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 293-302.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(2), 178–187.
- Telupun, D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Untuk Memotivasi Peserta Didik Selama Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 254–262. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i6.77>
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK CALON GURU MI/SD* (1 ed.). Cv. Widya Pus[ita.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 333–346.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Zubaidah, S., Dewi, D. P., Sarah, N. N., & Suminar, R. (2021). Peningkatan Motivasi Dengan Pembelajaran Edutainment Melalui Teamwork Di Yayasan Sosial Dan Pendidikan Ar-Rachmat Smk Dwi Putra Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(1), 71–76.