

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa setelah dilakukan uji t pada nilai posttest kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan bantuan aplikasi SPSS 22 didapatkan nilai *sig. (2-tailed)*  $0,00 < 0,05$ . Nilai *Sig. (2-tailed)* yang telah didapatkan pada posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih besar dari  $\alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* berbantuan *edutainment* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMP Swasta Imelda Medan dapat menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* berbantuan *edutainment* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada kelas untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi calon peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *LAPS-Heuristik* berbantuan *edutainment* dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran sebaik mungkin sehingga lebih baik mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun alokasi yang dibutuhkan.