

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran Cet.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Desniarti, & Ramadhani. (2019). Pengaruh *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, Vol.4 (1)*, 238-246.
- Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Kosep Statistika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunah, Vol.IV (1)*, 289-293.
- Faradisa, M., Z, M., & Ayu, Y. A. (2018). Penggunaan Aplikasi *GeoGebra* Pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation, Vol.1 (2)*, 166-172.
- Fatmawati, Agustina. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains. 4(2):94 -103.*
- Fazar, I., dkk. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linier Menggunakan Aplikasi *GeoGebra* Berbantuan Android di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. 9(1):37-45.*
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, F.N., & Tamimuddin. (2016). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar).* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hohenwater, M., & Fuchs, K. (2017). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in The Software System *GeoGebra*. (https://archive.GeoGebra.org/static/publications/pecs_2004.pdf)
- Indahsari, I.N. (2013). *Perancangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan GeoGebra pada Sub Pokok Bahasan Nilai – Nilai Stasioner di Kelas X IPA dengan Pendekatan Klasikal.* Madiun.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas X. *Jurnal Media Infotama, Vol.14 (1)*, 15-20.

- M.Miftah. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.1 (2), 95-105.
- Mulyatiningsi, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutia, W. S., & Mulyawati, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Melalui Animasi Power Point Terhadap Siswa Kelas V SDN Parung Panjang 06. *Elementary School* 8, Vol VIII (1), 351-360.
- Nababan, Netty. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *GeoGebra* dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas X SMAN 3 Medan. *Inspiratif*. 6(1):37-50.
- Nurmita, F., Hatna, T. F., & Selviani, D. (2019). Penemuan Terbimbing Menggunakan Software *GeoGebra* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2 (1), 39-45.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006.*
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika Dengan GeoGebra*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, Magfirah., Azis, Andi Asmawati., & Saleh, Andi Rahmat. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2):69-80.
- Reiser, R. A., & Demsey, J. V. (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. New York: Pearson.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, Elok dan Kristanto, Vigih Hery. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *GeoGebra* pada Sub Pokok Bahasan Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran. *Pythagoras*. 7(1):78-88.
- Santoso, Erik. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(1):16-29.

- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The Development Of Mathematics Teaching Materials Through *GeoGebra* Software To improve Learning Independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, Vol.2 (2), 39-44.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Widoyoko, E. L. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Tri Ullandari Utami., Destiniar, Mulbasari, Anggria Septiani. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*.
- Yuliani, Elza Nora., Zulfah, & Zuhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2):91-100.