

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, As;ari, dkk. (2017). Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Abdussakir, A., & Achadiyah, N. L. (2009). Pembelajaran keliling dan luas lingkaran dengan strategi REACT pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Mojokerto.
- Ansari, B. (2016). Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep Dan Aplikasi. Banda Aceh : PENA.
- Arikunto, S. (2018). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif :Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(2).
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinmika Belajar Siswa. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Diandita, E. R., Johar, R., & Abidin, T. F. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dan metakognitif siswa SMP pada materi lingkaran berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 79-97.
- Hibattulloh, N., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 169-178.
- Hikmah, A., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada soal SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*. 7(1), 29-35.
- Ilmia, N., & Sucahyo, I. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(3).
- Isjoni. (2010). Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Istarani. (2017). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada.
- Istikomah, E., & Nurmaliza, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prisma*, 10(1).

- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357-368.
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi komposisi fungsi ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8.
- Nugroho, H., & Meisaroh, L. (2008). *Matematika SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 1(1).
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136-148.
- Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 151-161.
- Sari, N., & Suarni, N. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TEMA PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 92-96.
- Shofa, A. N. A., & Azizah, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 522-530.
- Suana, W. (2016). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan pendekatan keterampilan proses. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 15-21.
- Suarni, I., Hasbi, M., & Idris, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIIIA SMP NEGERI 13 SIGI. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 6(3), 343-353.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).

- Trianto. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresi dan kontekstual. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Zulfah, Z., & Rianti, W. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 7(1), 49-56.