

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VIII Mts Kesuma LKMD menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan indikator kemampuan dalam menggunakan model-model matematika mengalami peningkatan dari 63,97% menjadi 80,56% dengan kategori Tinggi. Kemampuan dalam menggambarkan ide-ide matematis ke dalam simbol matematika diperoleh 59,26% dan mengalami peningkatan menjadi 78,01% dengan kategori tinggi. Kemampuan dalam menuliskan/menjelaskan ide matematis diperoleh 72,69% dan meningkat menjadi 80,79% dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs Kesuma LKMD.
2. Berdasarkan hasil observasi rata-rata presentase aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dari aspek yang diamati secara keseluruhan dikategorikan aktif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata presentase aktivitas siswa yaitu sebanyak 3,06 dengan kriteria aktif dalam pembelajaran matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan, adapun saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini hendaknya diimbangi dengan kesiapan peserta didik sebagai

subjek untuk berperan aktif dalam mengikuti semua tahap pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Diharapkan kepada guru supaya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam proses pembelajaran untuk mata pelajaran matematika.
3. Diharapkan kepada para peneliti dalam bidang pendidikan matematika supaya dapat meneliti lebih jauh tentang model pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar matematika dan mengalokasikan waktu yang lebih banyak sehingga hasil yang didapatkan lebih baik.