

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agusman. (2016). Desain Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 111-121.
- Anwar, Syahrul. (2021). PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA. *Abacus: Academic Journal of Mathematics Learning and Education*, 2(01), 78-93. <https://doi.org/10.59605/abacus.v2i01.162>
- Apsoh, Siti, dkk (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.783>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayumi, dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Benyamin, Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). (<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>)
- Budiartini, N. L. O., Arcana, I. N., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V di SD 7 Datah. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Danaryanti, A., & Lestari, T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal EDU-MAT*, 5(2), 116-126.
- Dewi, I. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Tegak. *Proceeding International Conference On Lesson Study*, 1(1), 527-536.
- Djaali dan Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fenti, Hikmawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Gunawan, D., Duskri, M., & Sari, N. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Smp/Mts. *Jurnal Peluang*, 7(2), 85–92. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i2.15100>
- Herwina, W. (2021). Mengoptimalkan kebutuhan dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104.
- Karmila, Mila. (2023). Implementasi Pembelajaran PJBL Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Keterampilan 4c Peserta Didik. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 2(3).
- Mahfud. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sahifa.
- Madyani, I., Yamtinah, S., Utomo, S. B., Saputro, S., & Mahardiani, L. (2020). *Profile of Students' Creative Thinking Skills in Science Learning*.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang :Universitas Negeri Padang.
- Milla, D., Milla STKIP Weetebula-Sumba Barat Daya-NTT, D., Mataram Jl Mananga Aba, U., Karuni, D., Loura, K., & Sumba Barat Daya-, K. (2019). *Unnes Science Education Journal The Effectiveness Pf Project-Based Learning For Biology Class In Developing The Science Processing Skills And Creativity Of High School Students Article Info*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usejProp.NTT.Telp/Fax>.
- Marjuki. (2020). *Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kritis Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu, Teori Dan Praktik Terbaik Disekolah* (1st ed.). Refika Aditama.
- Murniarti, E. (n.d.). *Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran*.

- Nahak, R. L., & Ndapa Lawa, S. T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdi Barai 2. *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 62–69.
- Ning, D. R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2020). PROFIL LITERASI SAINS DAN BERFIKIR KRITIS SISWA SMP NEGERI 11 PEKALONGAN. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.6905>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/684/pdf>
- Nurfitriyanti, M. (2016). MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. In *Jurnal Formatif* (Vol. 6, Issue 2).
- Paulia. (2020). Alat Peraga GAFURAT (Grafik Fungsi Kuadrat) [Video]. Youtube. <https://youtu.be/pZjXYMm95dA?si=ayWhSCe38OC75uzp>
- Pembelajaran, A., Untuk, B., Kemampuan, M., Kritis, B., Restu, M., Astria, T., Kusuma, A. B., & Purwokerto, U. M. (n.d.). *ProXmal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30605/proXmal.v5i2.2647>
- Saima. (2022). alat peraga "GAFURAT" garafik fungsi kuadrat [Video]. Youtube. <https://youtu.be/d9QLuERIV8c?si=6TWIFV6Q6c-UzvP5>
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, T. Y. E. (2015). *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*. Tersedia dari <https://www.researchgate.net/publication/242735927>
- Sugiyanto, F. N., Masykuri, M., & Muzzazinah, M. (2018). Analysis of senior high school students' creative thinking skills profile in Klaten regency. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012038>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhar. (2021). Grafik Fungsi Kuadrat | Geogebra [Video]. Youtube. <https://youtu.be/CEnQUcIxyNg?si=n5wb4DNS1KRswvu>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sukir. (2015). Development Of PLC and Monitoring System Trainer KIT For Project-Based Practice Learning, Student Centered Learning, and Scaffolding

in Vocational High Schools. *Proceeding Of International Seminar on Science Education Yogyakarta State University*.

- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/62114>
- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project Based Learning: A Review. *Internation Journal of Science and Research (IJSR)*, 4 (3), 478-484
- Sutamrin, & Khadijah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Project Based Learning Aljabar Elementer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 28- 41. doi:<https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.892>
- Suwartiningsih. (2021). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.83
- Syahbana, A. L. I. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. NoerFikri Offset.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. (n.d.).
- Williams, S. (2017). Investigating the allocation and corroboration of individual grades for project-based learning. *Studies in Educational Evaluation*, 53(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.stueduc.2016.10.009>