

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.3. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP N 4 Sipahutar meningkat setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Hal ini ditunjukkan melalui hasil *pre-test* dan *post-test*.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terjadi pada masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, ditinjau dari hasil analisis Presentasi Penguasaan Siswa (PPS) pada hasil *pre-test* dan *post-test*.
3. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa ketika mengerjakan soal yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah kesalahan karena tidak melakukan pemeriksaan kembali sehingga siswa menuliskan kesimpulan dengan tidak lengkap.

4.4. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, agar lebih membiasakan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta memberikan bimbingan dalam menyelesaikannya dan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi untuk mengetahui sejauh mana siswa sudah memahami materi yang diberikan.
2. Bagi siswa, melihat masih adanya siswa yang banyak melakukan kesalahan berdasarkan langkah penyelesaian masalah Polya, maka diharapkan siswa agar belajar lebih rajin khususnya dalam berlatih menjawab soal cerita.
3. Bagi pihak sekolah, agar menyediakan fasilitas penunjang seperti alat peraga dan pelatihan dalam menyelesaikan soal berbentuk cerita agar

pelaksanaan proses pembelajaran matematika di kelas berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang mengambil judul dan metode yang sama, agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.