

ABSTRAK

Darma Esbon Panjaitan, 4172111004 (2024) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learnig*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Sipahutar ditinjau dari indikator pemecahan masalah matematis setelah diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII di SMP Negeri 4 Sipahutar yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode tes meliputi kemampuan pemecahan masalah matematis. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP N 4 Sipahutar meningkat setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning (PBL). Hal ini ditunjukkan melalui hasil pre-test dan post-test. (2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terjadi pada masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, ditinjau dari hasil analisis Presentasi Penguasaan Siswa (PPS) pada hasil pre-test dan post-test. (3) Kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa ketika mengerjakan soal yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah kesalahan karena tidak melakukan pemeriksaan kembali sehingga siswa menuliskan kesimpulan dengan tidak lengkap.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, model pembelajaran *Problem Based Learning* (pbl)

ABSTRACT

Darma Esbon Panjaitan, 4172111004 (2024) Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Abilities Using The Problem Based Learning Model

This research aims to determine the mathematical problem solving abilities of class VIII students at SMP Negeri 4 Sipahutar in terms of mathematical problem solving indicators after being given the Problem Based Learning learning model. This research is quantitative descriptive. The subjects of this research were 25 students of class VIII at SMP Negeri 4 Sipahutar. The data collection technique used was a test method including mathematical problem solving abilities. The research results are as follows: (1) Students' mathematical problem solving abilities in the Pythagorean Theorem material in class VIII of SMP N 4 Sipahutar increased after learning using the Problem Based Learning (PBL) model. (2) Improvement in students' mathematical problem solving abilities occurs in each indicator of mathematical problem solving abilities, viewed from the results of the analysis of Student Mastery Presentation (PPS) on the pre-test and post-test results. (3) Mistakes made by students when working on questions related to mathematical problem solving abilities are errors due to not re-examining them so that students write incomplete conclusions.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Problem Based Learning (PBL) Learning Model*