

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, Q. K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Andini, N. D. (2023). Pengaruh Model *Case-Based Learning* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMA Negeri 03 Tambun Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 7(1), 87-100.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azzahra, A. (2017). Pengaruh Model *Case Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Bahrullah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Case Based Learning (CBL)* Pada Materi Virus Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Kelas X SMA Perintis.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dendy, M., Nanang, P., & Avip, P. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-regulated learning. *Jurnal Analisa*, 7 (1), 66-75.
- Dewi, C. & Hamid. (2015). Pengaruh Model *Case Based Learning (CBL)* Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3(2), 294-301.
- Faiza, L. & Wulandari. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Case Based Learning (Cbl)* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ipa Siswa Kelas V. *Elementaria Edukasia*, 6(3).
- Facione, Peter. A. (2015.). *Critical Thinking : What Is and Why It Counts*. Insight Assesment.
- Fahrum, N. R, Elvis. N., & Hasratuddin (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1).
- Freire, P. (2002). *The Politic of Education: Culture, Power, and Liberation*.

- Giacalone, D. (2018). Enhancing Student Learning with Case-Based Teaching and Audience Response Systems in an Interdisciplinary Food Science Course. *Higher Learning Research Communications*, 6 (3), 1-19.
- Hadi, S. & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 53-61.
- Heni, R., & Pratiwi, P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (1). 88-104.
- Hidayati, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kasus (*Case Based Learning*) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2), 180-190.
- Jogiyanto. (2009). *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus: untuk Dosen dan Mahasiswa*, Edisi 3 (Vol. Cet.10). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Johanis, S., La Mona, & Anderson, L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4 (1), 17 – 28.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1). 92 - 104.
- Marsali, A. (2016). Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 1(1), 1-17.
- Mujahida., & Rus'an. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323-331.
- Mullis, Martin, Foy & Hooper. (2015). *Trends in International Mathematics And (TIMSS)*. IEA : TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nasyiwa, A. D. (2022). Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika High Order Thinking Skills Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Pola Bilangan. *Griya Journal of Mathematics Educartion and Aplication*, 2(2), 449-460.

- Nurul, H. & Kartika. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4 (1), 88-94.
- Pusparini, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. Jakarta.
- RA, S. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA S Adabiah Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22163-22169.
- Roebyanto, G. & Harmini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Selvie, O., Edy. Y., & Asep, N. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek Interpretation di Sekolah Menengah Atas. 1-12.
- Setiawati, W. D. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Hihger Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sihotang. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Siregar, B. H., dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Solok: PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif/Kualitatif Dan R&D (Vol. Cet.22)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tosho, T. G. (2021). *MATEMATIKA SMP/MTs Kelas VIII* . Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konsruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wanahari, M., Amry, Z., & Simamora, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan Hypercontent Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 668-681.
- Wati, D. A., Sunarti. (2019). Keterlaksanaan Case Based Learning (CBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Penalaran Ilmiah di SMA Negeri 1 Puncu. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 589-592.

- Williams, B. (2012). The Implementation of Case Based Learning Shaping the Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2 (3).
- Williams, B. (2004). The Implementation of Case-Based Learning - Shaping the Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergancy Health Care*, 2 (3).
- Wospakrik, F. Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4(1), 30-37.
- Yuni, K., & Fibri. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3). 2515-2525.