

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2015). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*. 3(1), 51-62).
- Afandi,dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Afinadhita, K.R, & Abadi, A.P. (2022). Studi Literatur : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 907-914.
- Ainun,N. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*. *Jurnal Peluang*, 4(1), 55-63.
- Akbar,dkk. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Jurnal On Education*, 1(1), 14-21.
- Al-Tabany. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Arifin, B. U., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo : UMSIDA Press
- Ario. M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 5(2), 125-134.
- B. Abdullah. (2017). Makna Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Makna Pembelajaran Dalam Bimbingan*. 5(1), 95-02
- Dewi, A. S., Isnani., & Ahmadi. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 7-11.
- Djalal. F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Fauza Djalal*. 2(1), 31-52.
- Djamaluddin, A. &Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : CV Kaaffah Learning Center.

- Dwiraahayu,dkk. (2017). *Pengembangan Budaya Akademik Dosen : Hasil Kajian Teoritis dan Hasil Penelitian*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok : Universitas Hamzanwadi Press.
- Fuadi, R., Johar,R., & Munzir,S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47-54.
- Gustiadi,dkk. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis*. 4(1), 337-348.
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*. 6(2), 69-78.
- Hasanah, Z. & Himami, A.S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(2), 130-141.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning*. Jawa Timur : Graha Cendekia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Heriani, M., Hartanto, & Dharmayana, W. (2016). 1(2). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMKN 3 Seluma Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2), 220-228.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kemit, A. M. & Saragih,S. (2015). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inspiratif*. 1(1). 53-62.

- Kesumawati. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran *Metaphorical Thinking* Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Elemen*, 6(1), 1-12.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(3), 115-125
- Mayasari,dkk. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Jawa Barat : Rumah Cemerlang sendiri.
- Nur, Isman M. (2016). Pemanfaatan Program *GeoGebra* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(!), 10-19.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(1), 77-95.
- Nurpratiwi. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture And Picture* Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. 3(1), 171-187.
- Pasalbessy, C., Mataheru, W., & Ayal, C. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 16-20.
- Permatasari, L., & Marlina, R. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio*, 8(2), 505-511.
- Putri, R. O. P. E. & Abadi, A. M. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan *Problem Posing* Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 79-89.

- Rahadyan,A., Hartuti,P. M., & Awaludin A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi *GeoGebra* Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PKM : Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 11-19.
- Rahmawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Team Roh Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1), 43-48.
- Rasmini, N. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Servis dalam Permainan Bola Voli. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 403-408
- Rhamayanti, Y., & Nurdalilah. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dan Sikap Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open Ended* pada Siswa Kelas VIII-2 SMPN 7 Padangsidempuan. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2(2), 140-148
- Riyana, Cepy. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Kementrian Agama .
- Rofi, M. N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, (1), 1-14.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sani, R., A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Saragih, S. (2011). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 41(2), 108-119.
- Saragih, S. & Napitupulu, E. (2015). *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability*. *International Education Studies*, 8(6), 104-112
- Saragih, S., & Rahmiyana. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), 174-188
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Mathematics Education and Science*. 2(1), 58-67.

- Sofyana, U. M. & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran *Generative* Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 11-23.
- Suardipa, I Putu. (2020). Proses *Scaffolding* Pada *Zone Of Proximal Development* (ZPD) dalam Pembelajaran. *Jurnal Widyacarya*, 4(1), 79-92.
- Sudarsana, I.K.G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 176-186.
- Sulistio, A., & Nik H. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga : CV. Eureka Media Aksara.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-10.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1-17.
- Tamrin, M., & Yusuf. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma*, 3(1), 40-47.
- Taniredja,dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : ALFABETA cv.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo : Umsida Press.
- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Yudha,F. (2019). Peran Pendidikan Matematika dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-94.