

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>xii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xv</i>
DAFTAR TABEL	<i>xvii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	19
2.2 Indikator Penalaran Matematis	24
2.3 Proses Jawaban Siswa	25
2.4 Model Pembelajaran.....	26
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	28
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team</i> <i>Achievement Division (STAD)</i>	34
2.6.1 Komponen Model Pembelajaran STAD	36
2.7 Media Pembelajaran.....	43

2.7.1	<i>GeoGebra</i>	44
2.7.2	Anatomi <i>GeoGebra</i>	45
2.8	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	51
2.9	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran STAD... ..	65
2.10	Penelitian Relevan.....	68
2.11	Kerangka Konseptual.....	70
2.11.1	Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dapat Ditingkatkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	70
2.11.2	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	71
BAB III	METODE PENELITIAN	73
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	73
3.2	Jenis Penelitian.....	73
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	73
3.3.1	Subjek Penelitian.....	73
3.3.2	Objek Penelitian	73
3.4	Desain Penelitian.....	73
3.5	Prosedur Penelitian	75
3.5.1	Siklus I.....	75
3.5.1.1	Permasalahan I.....	75
3.5.1.2	Perencanaan Tindakan I	76
3.5.1.3	Pelaksanaan Tindakan I.....	77
3.5.1.4	Pengamatan/Observasi I.....	77
3.5.1.5	Refleksi.....	78
3.5.2	Siklus II	78
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	80
3.6.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	80
3.6.2	Lembar Observasi	83

3.6.3	Wawancara	83
3.6.4	Dokumentasi.....	83
3.7	Teknik Analisis Data.....	83
3.7.1	Reduksi Data	84
3.7.2	Paparan Data	84
3.7.2.1	Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis	85
3.7.2.2	Analisis Ketuntasan Klasikal.....	86
3.7.2.3	Perhitungan Penilaian TKPM Siswa	86
3.7.2.4	Analisis Data Hasil Observasi	87
3.7.3	Kesimpulan Data	88
3.8	Indikator Keberhasilan Penelitian	89
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Awal.....	90
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	94
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	129
4.1.4	Deskripsi Proses Jawaban Siswa.....	162
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	168
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Diterapkannya Model Pembelajaran STAD ...	168
4.2.2	Proses Jawaban Siswa Terhadap Peningkatan Penalaran Matematis Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i>	171
BAB V	PENUTUP	176
5.1	Kesimpulan	176
5.2	Saran.....	177
	DAFTAR PUSTAKA	178
	LAMPIRAN.....	183