

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W.N & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2):193-202.
- Anggraeni, V., Yuspriyati, D.N. & Zanthi, L.S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2):591-598.
- Asfar, A.M.I.T & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran PSS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV.Jejak
- Aspriyani, R & Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4):1099-1111.
- Aufa, N., Zubainur, C.M. & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Missouri Mathematics Project (MMP)* Berbantuan *Software Geogebra* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11):2377-2394.
- Daulay, N.M & Nurjannah. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran KPK dan FPB di SD. *Journal Education Research and Social Studies*, 4(1):72-79.
- Okapatrioka. (2023:88). *Research and Development (R&D)* Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 1(1):86-100
- Hamidah, N., Afidah, I.N., Setyowati., L.W., Sutini & Junaedi. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran *Geogebra* pada Materi Fungsi Kuadrat terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*, 1(1):15-24.
- Herzegovina, L., Perangin-angin, L.M., Simbolon, N., Sihotang, R. & Mailani,E. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 9 Subtema 3 SDN 107418 Bangun Sari Baru. T.A. 2022/2023. *Jurnal of Student Development Information System*, 3(2):189-198.
- Ismail., Sinaga, B. & Sriadhi. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan E-Modul *Flipbook* berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3):3307-3315.

- Jehan, A., Octaria. D., Syahbana. A. (2021). Pengembangan E-Modul pada Materi Lingkaran Berbasis CTL bantuan Geogebra. *Jurnal Geogebra Indonesia*, 1(2):60-67.
- Khairinal., Suratno. & Aftiani, R, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1):458-470
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lusianisita, R. & Rahaju, E.B. (2020). Proses Berfikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2):93-102
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E.S., Fitriani, M.A. Putri, A.A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2):170-187.
- Maullyda, M.A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Maryam, Masykur. R. & Andriani, S. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open-Enden pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1):1-12
- Mawardi, K., Arjudin., Turmuzi, M. & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4):1031-1048.
- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Pramana, B.W.A., Susanto., Suwito, A., Lestari, N.D.S. & Murtikusuma, R.P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi Geometri SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):1-14.
- Priatna, N & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika Dengan Geogebra*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Purnamasari, N.L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul pada Pelajaran TIK Kelas VII SMPN 1 Kauman. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 1(2): 70-77.
- Purnomo, D. (2018). *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: Media Nusa Creative.

- Putri, L.S., Setiani, Y. & Santosa, C.A.H.F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio*, 9(2):880-890.
- Roebiyanto, G & Harmini, R. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N. & Pamungkas, A.S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada *Smartphone* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1):954-969
- Santia, E & Nurmayani. (2023). Bahan Ajar *Flipbook* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1):116-126.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadani, F. (2021). *Best Practice Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, A.F.P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Geogebra* Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas X SMAN 4. Binjai. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surwuy, G.S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana., Larengkeng, S.H. & Hilir, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Deli Serdang: PT. Midandi Mandiri Digital.
- Wasi, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbantuan Software *Geogebra* Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMA. *Jurnal Humantech*, 1(12): 1897-1906.
- Wati, W.R.A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Geogebra* dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar, Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022 (h.16-23). Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Watianthos, R., Kifta, D.A., Made, A.M., Ambiyar., Lapisa, R. & Verawardina, U. (2022). *Penelitian Riset dan Pengembangan*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2):139-144).
- Zaharah, E., Murniviyanti, L. & Pratama, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Komik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 6(3):184-194.