

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023) Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Jenggrik 03 Sragen Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2): 18495 – 18502.
- Agustin, P., & Winanto, A. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Mapel IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2): 800 – 813.
- Aisyah, Habsanul. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Numerasi dengan Memasukkan Konteks Islam*. Skripsi Sarjana, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ KTI)*. KENCANA: Jakarta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dari, F. W. & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2): 1469-1479.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Jurnal Eksponen*, 11(2): 25 – 35.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Depdiknas: Jakarta.
- Feriyanto. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath*, 7(2): 86-94.
- Harry, K. D., Adha, H., Lestari, T. D., Sabila, I. H., & Widya, W. Strategi Pembelajaran Efektif Di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22): 554 – 559.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-Teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 4(1): 5 – 10.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(1): 11 – 16.
- MZ. A. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa*. Skripsi

- Sarjana, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1): 351 – 360.
- Setyawan, A., Azzahra, E. F., Astuti, I. T., Ica, I. E., Septyorini, E. A., & Susanti, S. D. (2020). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* (h. 238-243). Bangkalan: PGSD, Universitas Trunojoyo Madura.
- Sihombing, P. A., Sihombing, D. I., & Panjaitan, S. M. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2): 19 – 26.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, M. F. & Amalia, N. (2022). Pengetahuan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1): 94 – 100.
- Ulfa, M. & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 5204 – 5212.
- Vatmala, K. D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery – Based Learning dan Inquiry – Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Representasi Matematis Peserta Didik*. Skripsi Sarjana, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2): 129-140.