

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, R. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing*.
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amelia, J. (2021). *Pentingnya Penerapan Bimbingan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Bronjong Kecamatan Bluluk* (Vol. 2, Issue 2).
- Amin, K., Hariyadi, B., & Studi Magister Pendidikan Matematika, P. (2021). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2053.
- Andika Pratama, G., Tanggu Renda, N., Pudjawan, K., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Crh Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips*. In *Jurnal Mimbar Ilmu* (Vol. 23, Issue 1).
- Andini, U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pertidaksamaan Harga Mutlak*. *Fkip Universitas Muhammadiyah Palembang*, 2(1).
- Annisa, Zetra Hainul Putra, & Otang Kurniaman. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv*.
- Astuti, H. S. M. T. (2021). *Teori Belajar Konstruktifisme*. Universitas Negeri Makassar.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Bisson, M.-J., Gilmore, C., Inglis, M., & Jones, I. (2016). *Measuring Conceptual Understanding Using Comparative Judgement*. *International Journal Of Research In Undergraduate Mathematics Education*, 2(2), 141–164. <https://doi.org/10.1007/S40753-016-0024-3>
- Chipchase, L., Davidson, M., Blackstock, F., Bye, R., Colthier, P., Krupp, N., Dickson, W., Turner, D., & Williams, M. (2017). *Conceptualising And Measuring Student Disengagement In Higher Education: A Synthesis Of The Literature*. *International Journal Of Higher Education*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.5430/Ijhe.v6n2p31>

- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. United States Of America : Sage Publications.
- Dakhi, S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Djamaluddin, A. W. (2019). *Pembelajaran*.
- Febriana Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Firdaus, A., Sugilar, H., Hilda Zaini Aditya, A., Matematika, P., Sunan Gunung Djati Bandung Jalan Soekarno Hatta, U., Bandung, K., & Assasul Islamiyah Sukabumi Jl Cagak Cibatu Cikembar Sukabumi, Mt. (2023). *Conferences Series Learning Class Teori Konstruktivisme Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. Gunung Djati Conference Series, 28*.
- Gultom, A. R., Simamora, R., & Simarmata, G. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii smp negeri 2 Siantar. Innovative: Journal Of Social Science Research, 4*, 2114–2128.
- Harefa, A. (2022). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1*(1), 271–277. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.37>
- Haryati, L. (2013). *Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hiebert, J., & Carpenter, T. (N.D.). *Learning And Teaching With Understanding. Dalam D Grouws (Ed). Handbook Of Research On Mathematics Teaching And Learning . Macmillan Publishing Company*.
- Junita Sari, & Fanny Hayati. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Kubus Dan Balok. Pi: Mathematics Education Journal, 2*, 14–25.
- Kukuh, N. M., & Pinton, M. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Laila Sulistiowati, D. (2022). *Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. Bullet : Jurnal Multidisiplin Ilmu, 941–951*.
- Linda Antika, T., Saefudin Wahid, F., Rizki Yono, R., Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, P., & Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme Efforts To Improve Student Learning Outcomes In Indonesian Learning Using The Constructivism Learning Model (Vol. 1, Issue 1)*.

- Mariama. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di Sd Negeri 5 Kuripan*. *Journal Of Elementary School Education*, 3.
- Masnia. (2019). *Teori Belajar Permainan Dienes Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Minarti, H. L., Minarti, L., & El, H. (2022). *Penerapan Matematika Dalam Aliran Konstruktivisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika*. 7(2).
- Mirna, Nursalam, & Nawir, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Kinemaster Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ips*. *Cendekiawan*, 4(2), 154–164. <https://doi.org/10.35438/Cendekiawan.V4i2.273>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). *Hubungan Teori Belajar Dan Teknologi Pendidikan*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.2192>
- Mulyati, T. (2019). *Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd*. <http://Journey.Maesuri.Com>
- Nuraeni, Evon Siti Mulyati, & Rippi Maya. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Mts*. *Jurnal Matematika Pembelajaran Inovatif*, 1.
- O’connor, P. A., Morsanyi, K., & McCormack, T. (2023). *Basic Symbolic Number Skills, But Not Formal Mathematics Performance, Longitudinally Predict Mathematics Anxiety In The First Years Of Primary School*. *Journal Of Intelligence*, 11(11). <https://doi.org/10.3390/Jintelligence11110211>
- Olla Fransisca. (2021). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Berbantuan Media Bagi Siswa Di Sekolah Inklusi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 4525–4530.
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). *Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty In Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]*. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/Johme.V4i1.2091>
- Panjaitan, S. M., Sitepu, C., Hutabarat, C. P., Manalu, D. B., Joissalina, E., Sihalo, B., & Tampubolon, A. M. (2022). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Tarutung*. *Journal Of Mathematics Education And Applied*, 26–31. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V3i2>

- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.V9i2.875>
- Pratidiana, D. (2021). *Optimalisasi Penggunaan Teknologi Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika Unma Banten. Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 11–20. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V4i2.3554>
- Purba, E. P. (2017). *Analysis Of The Difficulties Of The Mathematical Creative Thinking Process In The Application Of Problem Based Learning Model . Advances In Social Science, Education And Humanities Research*, 104.
- Putra Marunduri, R., Otniel, H., & Harefa, N. (2022). *Upaya Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa. Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 486–495. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.68>
- Radiusman, R. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Fbc.6.1.1-8>
- Rahman, T. (2020). *Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 5(2).
- Rismen, S., Astuti, S., & Lovia, L. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Lemma*, 7(2), 123–134.
- Ruben, I. F., & Desfitri, R. (2021). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas Viii Smpn 18 Padang*.
- Rushton, S. J. (2018). *Teaching And Learning Mathematics Through Error Analysis. Fields Mathematics Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/S40928-018-0009-Y>
- Spooner, K., Nomani, J., & Cook, S. (2024). *Improving High School Students' Perceptions Of Mathematics Through A Mathematical Modelling Course. Teaching Mathematics And Its Applications*, 43(1), 38–50. <https://doi.org/10.1093/Teamat/Hrad001>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan (Vol. 1, Issue 2)*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Subaidah, & Nuryanti, N. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Aritmetika Sosial Smp Muhammadiyah 02 Balongpanggung. Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 50–63.

- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah Nurfatimah. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19, 121138.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematik Siswa Sma Dikaitkan Dengan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Pascasarjana Bandung: Tim Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umi Machromah, I., Usodo, B., & Magister Pendidikan Matematika, P. (2015). *Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*. 3(6), 613–624. [Http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id](http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id)
- Waruwu, S. (2022). *Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326–333. [Https://Doi.Org/10.56248/Educativo.V1i1.57](https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.57)
- Yani, C. F., Roza, Y., Murni, A., Zuhri Daim, Dan, Studi Magister Pendidikan Matematika, P., & Riau Jalan Kampus Bina Widya, U. K. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 2086–4280. [Http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa](http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa)
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis*. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399–408. [Https://Doi.Org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366](https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366)
- Yuliawati, & Roesdiana, L. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar Segi Empatsesiomadika*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematikasesiomadika*, 86.
- Yustina, Suwondo, & Handayani, O. (2016). *Profil Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Tema Pencegahan Kebakaran Lahan Dan Hutan Berbasis Pendekatan Konstruktivisme*. *Jurnal Biogenesis*, 13(1), 115–122.

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). *Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. Jurnal JRPP*, 2(2), 259.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>