

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan pembelajaran berbasis konstruktivisme berada pada tingkat sedang. Dari 23 siswa sebanyak 3 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'sangat tinggi', 8 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'tinggi', 10 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'sedang', 1 siswa tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'rendah', dan 1 siswa memiliki tingkat kemampuan pemahaman konsep matematikanya 'sangat rendah'.
2. Kesulitan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan pembelajaran berbasis konstruktivisme diantaranya kesulitan dalam memberi dan menentukan contoh dan bukan contoh dari bruto, neto, tara, diskon dan kesulitan menentukan hubungan antar konsep aritmatika sosial dalam pemecahan masalah.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan konstruktivisme dapat digunakan bukan hanya pada materi aritmatika sosial oleh karena itu penulis menyarankan kepada pembaca untuk dapat melakukan penelitian sejenis dengan topik materi yang berbeda.
2. Berdasarkan proses jawaban tes kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan pembelajaran berbasis konstruktivisme pada materi aritmatika sosial kesalahan dalam menerapkan konsep/algorithm ke dalam pemecahan masalah dan kesalahan menjelaskan alasan dalam memberikan contoh dan bukan contoh lebih sering terjadi, untuk itu diharapkan bagi guru agar lebih menekankan siswa memahami dan menghubungkan antar konsep melalui latihan soal untuk mengurangi terjadinya kesalahan yang sama.
3. Peneliti dan guru diharapkan dapat menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi kesulitan pemahaman konsep siswa pada materi aritmatika sosial.