

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Hakikat Matematika.....	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika.....	13
2.1.3. Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme	14
2.1.4. Objek Matematika.....	18
2.1.5. Pemahaman Konsep Matematika Siswa	21
2.1.6. Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	25
2.2. Penelitian Yang Relevan	27

2.3.	Kerangka Berpikir	30
2.3.1.	Bagaimana tingkat pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran berbasis konstruktivisme.....	31
2.3.2.	Bagaimana deskripsi proses jawaban siswa dalam pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis konstruktivisme	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1.	Jenis Penelitian.....	33
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	35
3.5.	Instrumen Penelitian.....	36
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	41
3.8.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	47
4.1.2.	Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	50
4.1.3.	Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	62
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	78
4.2.1.	Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	79
4.2.2.	Proses Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	84
4.2.3.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		95
5.1.	Kesimpulan	95
5.2.	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN		103