

ABSTRAK

Ridho Arestu. NIM 5113121035. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Mekanik Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura T.A 2015/2016*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 39 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai rata-rata *pretest* siswa 51,41, lalu pada pelaksanaan *posttest* meningkat menjadi 70,4. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 83,7. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 21 orang siswa (53,84%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 32 orang siswa (82,05%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 7 orang siswa (17,95%) belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan rata-rata 56,41% siswa tergolong cukup aktif, dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II diperoleh rata-rata 87,17% siswa tergolong aktif. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura T.A 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar Teknologi Mekanik, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.

ABSTRACT

Ridho Arestu. NIM 5113121035. *Application of Cooperative Learning Type Jigsaw To Improve Learning Outcomes Mechanical Technology In Class X Machine Engineering Private vocational Budhi Dharma Indrapura T.A 2015/2016*. Thesis, Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

This research aims to improve learning outcomes subject Mechanical Technology in class X SMK Engineering Program Machining Private Budhi Dharma Indrapura through cooperative learning Type *Jigsaw*. This research is a classroom action research conducted in the first semester of the academic year 2015/2016 the number of students 39. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of stages of planning (*planning*), action (*acting*), observations (*observing*) and reflection (*reflecting*). The technique of collecting data through observation and achievement test. Based on the evaluation process and results in each learning and is based on success criteria that have been established in this study, it was found in the first cycle the average value of 51.41 student pretest and posttest on implementation increased to 70.4. Then, after the corrective actions *Jigsaw* cooperative learning model in the second cycle an increase in the average value posttest students, the average value increased to 83.7 posttest. Likewise with mastery learning students the first cycle were 21 students (53.84%) declared complete and corrective action after the second cycle a total of 32 students (82.05%) stated have been completed, while 7 students (17.95 %) was not finished. Results of observation of student activity in the first cycle with an average of 56.41% of the students is quite active, and after the second cycle corrective action gained an average of 87.17% of students classified as active. Thus the results of this study concluded that the implementation of cooperative learning model of *Jigsaw* can improve learning outcomes Mechanical Technology subjects in class X SMK Machinery Engineering Program Private Budhi Dharma Indrapura T.A 2015/2016.

Keywords : Learning Outcomes Mechanical Technology, Cooperative Learning Type *Jigsaw*.