

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Teknologi Mekanik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura.
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I diperoleh hasil:
 - a. Nilai rata-rata *pretest* siswa pada siklus I sebesar 51,41 , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 2 orang dengan persentase 5,1%.
 - b. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus I sebesar 70,4 , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 21 orang dengan persentase 53,84%.
 - c. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72,05 , jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 orang dengan persentase 56,41%.
4. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus II diperoleh hasil:

- a. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus II sebesar 83,7 meningkat 13,3 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 32 orang dengan persentase 82,05% meningkat 28,21% dari siklus I.
- b. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus II sebesar 85,38 meningkat 13,3 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 34 orang dengan persentase 87,17% meningkat 30,76% dari siklus I.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Swasta Budhi Darma

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Teknologi Mekanik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* mengkombinasikan keunggulan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran individual, model pembelajaran ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa kepercayaan diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.