

ABSTRAK

Auliani Daulay, NIM 4201111020 (2020), Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *survei*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* berjumlah 54 sampel (2 kelas). Instrumen pada penelitian ini adalah angket minat belajar yang berjumlah 30 pernyataan dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang berjumlah 7 butir soal. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 19,992 + 0,059X$. Hasil dari uji keberartian koefisien regresi diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,959 > 1,921$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,018 yang berarti $0,018 < 0,05$. Dengan kontribusi pengaruh sebesar 10,3% yang berarti bahwa pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan sebesar 10,3%.

Kata kunci: Minat Belajar, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Survei*.

ABSTRACT

Auliani Daulay, NIM 4201111020 (2020), The Effect of Learning Interest on Students Mathematical Concept Understanding Ability at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

This study aims to determine whether there is an effect of interest in learning on the ability to understand mathematical concepts of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. This type of research is quantitative with survey method. The population in this study were all ninth grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Sampling in this study using cluster random sampling technique amounted to 54 samples (2 classes). The instruments in this study were a questionnaire of interest in learning which amounted to 30 statements and a test of the ability to understand mathematical concepts which amounted to 7 questions. Based on data analysis, the results showed a simple linear regression equation $\hat{Y} = 19,992 + 0,059X$. The results of the significance test of the regression coefficient obtained that there is a positive and significant influence between interest in learning with the ability to understand mathematical concepts of class IX students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan which is indicated by $F_{hitung} > F_{tabel}$ which is $5,959 > 1,921$ with a significance value smaller than the significance level of 0,05 which is 0,018 which means $0,018 < 0,05$. With an influence contribution of 10,3% which means that the effect of interest in learning on the ability to understand the mathematical concepts of students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan is 10,3%.

Keywords: Learning Interest, Mathematical Concept Understanding Ability, Survey.