

DAFTAR ISI

	<i>hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Ruang Lingkup	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
2.1 Teori Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Discovey Learning.....	11
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran Discovey Learning	12
2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning.....	13
2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran Discovery Learning	14
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14

2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.2.2 Pengertian Media Plickers	15
2.2.3 Kelebihan Media Plickers	16
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
2.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.4 Keterkaitan <i>Discovery Learning</i> , <i>Plickers</i> dan Kemampuan Berpikir Kritis.	19
2.5 Teorema Phytagoras	20
2.5.1 Pengenalan Teorema Phytagoras.....	20
2.5.2 Tripel Phytagoras	21
2.5.3 Segitiga-Segitiga Khusus	22
2.5.4 Penerapan Teorema Phytagoras	22
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
2.7 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Desain Penelitian.....	27
3.3.2 Variabel Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1 Instrumen Tes	29
3.5.2 Instrumen Non Tes	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
2. Angket Respon Siswa	31
3.7 Prosedur Penelitian.....	31
3.8 Analisis Data	34
3.8.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis	34
3.8.2 Uji Normalitas.....	34
3.8.3 Uji Linieritas	34
3.8.4 Uji Hipotesis Penelitian	35
3.8.4 Koefisien Korelasi (r).....	36

3.8.5 Uji Parsial (t test)	36
3.8.6 Koefisien Determinasi (Kd)	37
3.8.7 Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	44
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
Tabel 1. 1 Hasil Tes Diagnostik	4
Tabel 2. 1 Keterkaitan Antar Variabel	19
Tabel 3. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3. 2 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	38
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	41
Tabel 4. 4 Uji Linieritas	42
Tabel 4. 5 Nilai Signifikansi.....	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	43
Tabel 4. 8 R-Square.....	44
Tabel 4.2 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	45

DAFTAR GAMBAR

	<i>hal</i>
Gambar 2. 5 Garis Koordinat	22
Gambar 2. 6 Persegi Panjang	23
Gambar 2. 7 Persegi	23
Gambar 2. 8 Kubus	24
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	33

LAMPIRAN

	<i>hal</i>
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Matematika	55
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	60
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	75
Lampiran 4 Instrumen Tes.....	76
Lampiran 5 Kunci Jawaban dan Skor Instrumen Tes.....	79
Lampiran 6 Soal Tes Diagnostik	86
Lampiran 7 Lemmbar Kerja	87
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian.....	100
Lampiran 9 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
Lampiran 10 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta didik (LKPD).....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	113