

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Feriyanto, & Oktaviana, R. (2020). *Buku Ajar Matematika Berbasis Literasi dan Soal HOTS untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA*. CV Budi Utama.
- Firdayati, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Discovery Learning Dengan Geogebra Pada Materi Transformasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 833. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2899>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasratuddin. (2015). *Menapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing.
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. LPPPI.
- Islahuddin, Ilyas, M., Basir, F., & Amini, S. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta didik dan Habits Of Mind (Striving For Accuracy) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 107–116. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1061>
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. CV. Pustaka Setia.
- Komariyah, & Laili. (2018). Pengaruh kemampuan Berfikir Kritis. Terhadap hasil belajar Matematika . *Penelitian Dan Guruan Matematika*, 4.
- Lestari, E. T. (2020). *Model Pembelajaran : Discovery Learning di Sekolah Dasar*.
- Lia Marliana, N., Suhertuti, & Latifah, P. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Melati, S., Heffi, A., Arsih, F., Anggriyani, R., & Zuryana, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMAN 1 Sutera. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(November), 286–291. <https://doi.org/10.37728/jpr.v7i3.587>
- Mulyono. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- tRuswana, A. ., & Zammah, L. . (2018). Korelasi antara Self-Regulated Learning

- dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahapeserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 381–388.
- Setiyani, M. S., & Sumbawati, M. S. (2020). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION MENGGUNAKAN MEDIA PLICKERS UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SKILL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 2507(February), 1–9.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Solmaz, E., & Cetin, E. (2017). Ask_Response-Play-Learn: Students' Views on Gamification Interactive Response Systems. *Journal of Educational Studies in the World*, 7, 28–40.
- Sood, V. (2013). Effect of mastery learning strategies on concept attainment in geometry among high school students. *International Journal of Behavioral Social and Movement Sciences*, 2.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sukayati, & Suharjana. (2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD*. PPPPTK Matematika.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. CV Jejak.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Yensy, N. (2011). Penerapat Strategi Pembelajaran “Keong” untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Bilangan Irrasional. *Pendidikan Matematika*.