

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Plickers* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Prayatna Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 30,650$, dengan nilai signifikansi = 0,000. Berarti nilai $Sig < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Maka kriteria H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Plickers* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Prayatna Medan yaitu sebesar 52,3 %. Hal tersebut dapat dilihat dari R square yaitu 0,523.
3. Rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Prayatna Medan sesudah diberikannya perlakuan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Plickers* yang diperoleh melalui hasil uji N-Gain yaitu sebesar 0,64, yang berarti bahwa kategori rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan, maka peneliti memiliki beberapa saran diantaranya :

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, disarankan bagi guru untuk mengimplementasikan beragam model pembelajaran dan media pembelajaran. Salah satu opsi yang dapat dipertimbangkan adalah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan memanfaatkan media *Plickers*, khususnya pada topik Teorema

Phythagoras. Telah terbukti bahwa terdapat kenaikan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

2. Model pembelajaran *Discovery Learning* membutuhkan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan perangkat maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk menyiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan mengelola waktu serta kelas secara efektif guna mencapai hasil yang optimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti dengan variabel berbeda agar memperoleh hasil yang lebih baik atau lebih bervariasi dan sebagai referensi untuk melakukan penelitian untuk pokok bahasan yang sama.