

ABSTRAK

Atsnaini Zahro Nainggolan, NIM 4203111029 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Plickers* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VIII SMP Prayatna Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *plickers* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (2) seberapa besar pengaruh *discovery learning* berbantuan media *plickers* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan (3) kategori rata-rata peningkatan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *plickers* pada materi Teorema Pythagoras kelas VIII SMP Prayatna Medan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan koresional. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *sampling jenuh* sehingga diperoleh sampelnya yaitu kelas VIII-1 dan VIII-2 SMP Prayatna Medan T.A 2023/2024. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan tes. Uji hipotesis menggunakan uji analisis regresi linier sederhana dengan hasil penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} = 30,650$, dengan nilai signifikansi $= 0,000$. Berarti nilai $Sig < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Maka kriteria H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, (1) terdapat pengaruh yang dari model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *plickers*, (2) dapat dilihat besar pengaruh yang menggunakan koefisien determinasi didapatkan sebesar 0,523 atau 52,3%. Serta (3) diperoleh kategori rata-rata peningkatan melalui uji *n-gain* dengan kategori sedang sebesar 0,64.

Kata Kunci: *discovery learning*, media *plickers*, kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT

Atsnaini Zahro Nainggolan, NIM 4203111029 (2024). The Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Media Plickers on the Critical Thinking Ability of Class VIII Students at Prayatna Middle School Medan.

This research aims to determine (1) the influence of the discovery learning model assisted by plickers media on students' critical thinking abilities (2) how much influence discovery learning assisted by plickers media has on students' critical thinking abilities and (3) the average category of improvement taught using the model discovery learning assisted by plickers media on Pythagorean Theorem material for class VIII SMP Prayatna Medan. The type of research used is a correlational approach. The sample in this study was selected using a saturated sampling technique so that the sample obtained was class VIII-1 and VIII-2 of SMP Praayatna Medan T.A 2023/2024. The instruments used are questionnaires and tests. Hypothesis testing using a simple linear regression analysis test with research results obtained $F_{count} = 30.650$, with a significance value $= 0.000$. This means the Sig value < 0.05 or $0.000 < 0.05$. So the H_0 criterion is rejected and H_a is accepted. This means, (1) there is an influence from the discovery learning model assisted by clickers media, (2) it can be seen that the influence using the coefficient of determination is 0.523 or 52.3%. And (3) the average category improvement obtained through the n-gain test was in the medium category of 0.64.

Kata Kunci: *discovery learning*, media plickers, critical thinking skills.