

DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
Bab I Pendahuluan	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	7
1.3.Rumusan Masalah.....	7
1.4.Batasan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
1.7.Definisi Operasional	9
Bab II Tinjauan Pustaka	10
2.1.Hasil Belajar	10
A. Pengertian Hasil Belajar	10
B. Aspek – Aspek dalam Belajar.....	10
C. Jenis – jenis Belajar	10
D. Faktor – Faktor Hasil Belajar.....	11
2.2.Minat Belajar	12
A. Pengertian Minat Belajar	12
B. Faktor – Faktor Minat Belajar.....	13
C. Indikator – Indikator Minat Belajar	14
2.3.Motivasi Belajar.....	14

A. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
B. Faktor – Faktor Motivasi Belajar	15
C. Indikator – Indikator Motivasi Belajar	16
2.4.Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team	
Achievement Divisions (STAD).....	17
2.5.Kerangka Berpikir.....	19
2.6.Hipotesis	19
2.7.Penelitian yang Relawan.....	20
Bab III Metodologi Penelitian	22
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2.Jenis Penelitian	22
3.3.Populasi dan Sampel.....	22
3.4.Disain dan Variabel Penelitian	23
3.5.InstrumenPenelitian	24
3.6.Teknik Pengumpulan Data	25
3.7.Prosedur Penelitian	26
3.8.Analisis Data	27
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	42
4.1.Hasil	42
4.2.Pembahasan	50
BAB V Penutup	62
5.1.Kesimpulan	62
5.2.Saran	62
Daftar Pustaka	64
Lampiran	67