

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Afrizal, (2014), *Metode Penelitian Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Depok
- Alamia dan Ekasatya, (2017), Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan *Open-Ended*, *Jurnal Mosharafa*, **Volume 6, nomor 2, Mei 2017**. Hal: 207-214
- Ansari, B.I., (2018), *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Konsep dan Aplikasi*, PeNa, Banda Aceh
- Arends, R.I., (2012), *Learning to Teach ninth edition*, McGraw Hill, New York
- Arifin, Z, dkk, (2016), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ 2016*, **III (2)**, hal: 9-12
- Arikunto, S., (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Bumi Aksara, Jakarta
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating*, K8: Helping Children Think Mathematically. New York: MacMillan Publishing Company.
- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Edisi Khusus*, **No. 1**. Hal: 76-89.
- Faturrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Harususilo, Y.E., (2019). Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perc. EDIRA, Medan

- Ibrahim, M dan Nur, M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Juhrani, dkk, (2017), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswapada Model Pembelajaran Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, **6 (2) 2017**. Hal: 252
- Khaini, F. N, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Mengubah Soal Cerita menjadi Model Matematika pada Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar. *Jurnal Riset dan Konseptual, BRILIANT, Volume 2 Nomor 4*, Hal: 459-469
- Komalasari, K., (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Refika Aditama, Bandung
- Moleong, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rosda, Bandung
- Mugita, dkk, (2019), Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Dengan Strategi React, *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, **Vol. 1, No. 1, Januari 2019**, pp. 46-54
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>, 20 Mei 2024.
- Niasih, dkk (2019), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi pada Materi Statistika, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, **Volume 03, No. 02**, pp. 266-277
- Permata, dkk, (2015), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan *Scientific*, *Unnes Journal of Mathematics Education*, **4 (2) (2015)**, pp: 128-133
- Pratiwi, D.D., (2015), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 6, No. 2, 2015**, Hal: 131-141
- Purba, E.P., (2017). *Analysis of the Difficults of the Mathematical Creative Thinking Proccess in the Application of Problem Based Learning Model Advences in Social Science, Education and Humanities Research*, **Vol 104**, pp: 31-38
- Ratumanan, T.G., dan Theresia L., (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, **Vol.1 No.2 Desember 2016**, pp: 146-154

- Ritonga, H.D., dkk, (2017), Kemampuan Koneksi Matematika antara Penguasaan Pecahan dengan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel, *Prosiding 6 Mei 2017*
- Romlah, dkk, (2019), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP MUTIARA 1 Bandung Pada Materi Bentuk Aljabar, *Journal On Education*, **Volume 01, No. 02, Februari**, hal: 37-45
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung
- Saragih, S., (2008), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi UNIMED
- Schoen, H. L., Bean, D. L., & Ziebarth, S.W., (1996), *Embedding Communication throught the Curriculum*, In P.C. Elliot and M. J. Kenney (Eds.) 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K12 and Beyond. Reston, VA: NCTM.
- Shoimin, A., (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Siregar, N.R., (2017), Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game, *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, ISBN: 978-602-1145-49-4, hal: 224-232
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Supriyadi, E.W.A., dkk, (2017), Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis, *Kadikma*, **8(1)**, 128–136
- Surya, Y.F., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, **Volume 1, No. 1, Mei 2017**. Hal: 38-53
- Susanti, dkk, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp di Tinjau dari Self-Concept , *Jurnal LP3M*, **Vol 4, No. 2**, Pp:91-101
- Syaodih, N., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

- Tan, O.S., (2009), *Problem based learning and creatifity*, Cenghage learning Asia pte ltd, Singapore
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Surabaya
- Wahyudin, Z., (2017), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Revika Aditama, Karawang
- Wittgenstein., (1991), *Wittgenstein on Mathematical Proof*”, in Wright 2001: 403–430
- Yanti, A.H., (2017), Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, **Vol. 2 No. 2**, hal: 118-129