

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. (2016). Assesment Techniques and Student's Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*: 1-11.
- Ahmad, Fitria, dkk. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran inovatif Di Sekolah Dasar Mengacu kurikulum 2013*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. 2016. BSDMPK dan DMP Kemdikbud./
- Al-tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*. 11 (1) :2-4.
- Aqib, Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Cninedu, C.C., dan Kamin, Y., (2015). Strategies for Improving Higher Order Thinking Skilll Teaching and Learning of Design and Technology Education. *Journal of thecnical and training*: 35 – 43.
- Dahar, R, W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Elma, dkk (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Standar Pisa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP N 1 Sipispis. *INNOVATIVE: Jurnal of Social Science Research*. 3 (2): 2-3. E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246.
- Fitri, dkk. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 3 (2): 201-211.
- Hadi, A dan Ramadhana, R. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas VIIIA Mts Negeri 2 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5 (1): 46-54.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Mediapersada.
- Jacobsen, David A., dkk. (2009). *Methods for Teaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kamarudin, M. Y., dkk. (2016). *Inculcation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysia Primary Schools*. Creative Education, 07(02), 307-314.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An overview*. Theory Into Practice, 41 (4):212-218.
- Kusuma, MD., dkk (2017). The Development of Berpikir Tingkat Tinggi Instrument Assesment in Physics Study. *IOSR: Journal of Resarch & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7 (1):26-32.
- Lewis, Arthur, dan David Smith. (1993). *Defining Higher Order Thinking, Theory into Practice*: 131-137.
- Luthvitasari, N., Putra, N.M.D., dan Linuwuh, S. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Keterampilan Berpikir dan Kemahiran Generic Sains. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. Vol 2, No 1, Hal: 159-164.2013.
- Nugroho, R. Arifin, (2018), *HOTS (Higher Order Thinking Skills: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Penyusunan Soal Sesuai Hots*. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ocatariani, D., dan Rambe, I.H. Model Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA. *GENTA MULIA*. Vol XI, No. 1, Hal: 126-130.2020.
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Resnick. L.B (1987). *Education and Learning to Think*, Washington, DC: National Academy Press.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
- Sani. RA. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang. Tsmart.
- Senk, S.L., dkk. (1997). Assesment and Grading in High School Mathematics Classrooms. *Journal for Research in Mathematics Education*. 28 (2): 187-215.

- Setiasih, A. (2019). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Pada Sisswa SMP. *Jurnal Integral Pendidikan Matematika*. 10 (2): P-ISSN; 2086- 4590: E-ISSN; 2714-7541.
- Thompson, T (2008). Mathematics Teachers Implementation of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 3 (2): 96-109.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wardana, N (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 6, No 2, Hal: 1625-1635.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wydiantini, T. 2014. Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. Artikel. *Jurnal Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Pppptk) Matematika* .Yogyakarta, hal, 3.