

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M,. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awalia, Izomi.,dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Kreano*. Vol. 10(1):49-56
- Bastiar, I.A. (2013). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Kelas Dua Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SD *Labschool*. [Skripsi] Semarang(+62) UNES
- Cahyaningsih, Ujiati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 4 (1):1-14.
- Chairun, Nissa Ita. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika:Teori dan Contoh Praktek*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djalal, Fauzan. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabilarrasyad*. Vol. 2(1):31-52.
- Hasbulah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Base Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7 SMA N 1 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal BIOEDUKASI*. Vol.9(2): 124-131.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istiqlal, Muhammad. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 2(1):43-54.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Kemdikbud.

- Maulyda, Archi Mohammad. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto : CV IRDH.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Mustafa, Muhammad Hafid, Istiqomah. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Dalam Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Hal. 524 – 531.
- Nasaruddin. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI). *Jurnal Doferensial*. Vol. 2(1):1-15
- Nashiroh, Putri Khairi. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 17(1):47
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon dalam Memaksimalkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ekonomi FKIP Untan Pontianak*. Vol 1(1)
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. [https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya\\_HowToSolveIt.pdf](https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf).
- Ramlan. (2013). Memaksimalkan *Self-Efficaci* Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (Mapan)*. Vol.1(1):110-112
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mnadiri Press.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Serpil, Gunaydin., dkk. (2015). Material Development to Raise Awarene of Using Smart Boards Powtoon. *Journal of Contemporary Education University*. Vol 15(1) : 116

- Sjafei, Irna. (2017). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademik. *Jurnal Educate*. Vol. 2(1):26-43
- Slameto, (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejono. (1998). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Stepelman, J. dan Posamentier, A.P. (1990). *Teaching Secondary School Mathematic: Techniques and Enrichment Units*. Colombus: Merrill Publishing Company.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi & Inawati Budiono. (2012). *Pemecahan Masalah Matematika*. Sperangkatiga: Widya Sari Press.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.