

## ABSTRAK

Muhammad Agus Sutrisno (5113121029): *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Mekanik Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Teknologi Mekanik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe SFAE dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri atas 3 kelas yang berjumlah 93 orang siswa. Dua kelas digunakan sebagai sampel adalah kelas X TP I dan X TP III yang tiap kelasnya terdiri atas 30 orang siswa. Kelas X TP I diterapkan model pembelajaran SFAE sedangkan X TP III diterapkan model pembelajaran konvensional. Pada penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran SFAE diperoleh  $L_{hitung} = 0,0890$  dan  $L_{tabel} = 0,161$ , maka diperoleh  $L_{hitung}(0,0890) < L_{tabel}(0,161)$  pada kategori normal, dan pada model pembelajaran Konvensional  $L_{hitung} = 0,0783$  dan  $L_{tabel} = 0,161$ , maka diperoleh  $L_{hitung}(0,0783) < L_{tabel}(0,161)$  pada kategori normal, Pada pengujian homogenitas antara pembelajaran kontekstual dan konvensional diperoleh  $f_{hitung} = 1,004$  dan  $f_{tabel} = 1,881$ , maka  $f_{hitung}(1,004) < f_{tabel}(1,881)$  dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan  $\alpha = -0,05$  untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh,  $t_{hitung} = 3,289$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} \neq t_{tabel}$  dan diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh penerapan Model Pembelajaran SFAE terhadap hasil belajar Teknologi Mekanik. Dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen = 84,67 dan hasil belajar rata-rata kelas kontrol = 76,66. Melalui Penelitian ini terbukti bahwa Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) telah meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) memiliki pengaruh dan meningkatkan hasil belajar teknologi mekanik siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci : Student Facilitator And Explaining (SFAE), Konvensional, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Muhammad Agus Sutrisno (5113121029): Effect of Application of Model Student Learning Facilitator And Explaining (SFAE) Against Mechanical Technology Learning Outcomes In Class X Mechanical Machining SMK Percut Sei Tuan. Thesis, Faculty of Engineering, University of Medan, 2016

This study aims to determine the effect of Mechanical Technology learning outcomes of students taught by cooperative learning model SFAE learning model in class X Conventional engineering expertise machining program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research was conducted on a class X student engineering expertise machining program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan academic year 2015/2016. The study population was the students of class X program machining engineering expertise SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan consisting of three classes totaling 93 students. Two classes are used as the sample is a class X TP I and X TP III that each class consists of 30 students . Class X TP I applied learning models SFAE while X TP III applied conventional learning model. In the study conducted by using model SFAE obtained  $L_{\text{account}} = 0.0890$  and  $L_{\text{tabel}} = 0.161$ , the obtained  $L_{\text{account}} (0.0890) < L_{\text{tabel}} (0.161)$  in the category of normal, and the learning model Conventional  $L_{\text{account}} = 0.0783$  and  $L_{\text{tabel}} = 0.161$ , the obtained  $L_{\text{account}} (0.0783) < L_{\text{tabel}} (0.161)$  in the normal category, in testing the homogeneity between conventional contextual learning and obtained  $F_{\text{account}} = 1,004$  and  $F_{\text{tabel}} = 1.881$ , then  $F_{\text{account}} (1.004) < F_{\text{tabel}} (1,881)$  and concluded that the variance the sample is homogenous. By using t-test at the level of  $\alpha = 0.05$  to test the hypothesis of the research,  $t = 3,289$  and  $1,671$   $t_{\text{tabel}}$  so  $t_{\text{account}} \neq t_{\text{tabel}}$  and conclude that there is the effect of the application of Learning Model SFAE on learning outcomes Mechanical Technology. With an average of learning outcomes experimental class = 84.67 and learning outcomes of the average grade control = 76.66. Through this research proved that the Model Student Learning Facilitator And Explaining (SFAE) has improved learning outcomes. Thus, the Model Student Learning Facilitator And Explaining (SFAE) have an influence and improve learning outcomes of mechanical technology class X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords : Student Facilitator And Explaining (SFAE), Conventional, Learning Outcomes