

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri di Sekolah Menengah Atas Unggulan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Adirakasiwi, A. G (2014). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Koneksi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa melalui Pendekatan Open-Ended. Tesis STKIP Siliwangi. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Aisyah, N. (2022). Analisis Pola Penerapan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah oleh Siswa SMP Kelas VIII (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Ali, F. A., Murni, V., & Jelatu, S. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Bermuatan HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematis. *Journal Of Songke Math*, 1(2), 32-46.
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematik dan kepercayaan diri siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25-32.
- Ayu, A. R., Maulana, & Kurniadi, Y. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 391–400.
- Candrawulan, N. A., Syaodih, E., & Mariam, P. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS), Agar Dapat Melihat Peningkatan Kreatifitas Belajar Siswa. *Educare*, 1-9.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Model-model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Direktorat PSLB.
- Dinata, F. T., Rusyid, H. K., Fatimah, S., & Herman, T. (2023). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa pada pembelajaran luring pasca pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1301-1312.
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teorema:Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89–98. <https://doi.org/https://jurnaBlitzer>
- Blitzer, R. (2019). *Thinking mathematically* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Febriana, O. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Disertai Teknikconcept Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Xi Ipa BSNP. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar SMA/MA. Jakarta : BSNP.
- Fazriani. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Mts An Ajah Jakarta Selatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200-210.
- Handayani, S. L., & Amaliyah, L. R. (2022). Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Googlemeet: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Analisis Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4939-4947.
- Harahap, R. (2012). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe Stad Di Smp Al-Washliyah 8 Medan. *Jurnal Paradikma*, 5(02), 187-205.
- Harrikanti, F. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Geometri Di Kelas XII Man 2 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Hikmah, D., dan M. Natsir. 2009. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Kelas VIII-E SMP N 1 Maangrang Kabupaten Pangkep. *JSPF*, 10 : 1-9.
- Imam, Gunawan. 2016, *Metode Penelitian Kualitatif "Teori dan Praktik"*, Jakarta: Bumi Aksara
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 6(2), 33-40.
- Joyce, B. & Weil, M. 2002. *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Juanta, P., Sijabat, A., Festiyed, F., & Yerimadesi, Y. (2023). Validitas Butir Soal Ipa Fisika Smp Vii Dr Wahidin Sudirohusodo. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 262-267
- Kusnadi, Y. (2016). Pengaruh Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Paradigma*, 18(2), 89-101.
- Kusuma, D. A. (2008). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf> [23 Januari 2016].
- Mandur, K. dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Rperentasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. Thn. 2013. Halaman: 4.

- Mas'ud, A., & Satriawati, G. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa MTs An Najah Jakarta Selatan (Bachelor's thesis).
- Maulana, T. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 724-731).
- Muluki, A. (2020). Analisis kualitas butir tes semester ganjil mata pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86-96.
- NCTM. 2000. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. [online] <http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id> (15 Februari 2024).
- Nufus, H., & Muhammad, I. (2018). Penerapan Creative Problem Solving Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Union*, 6(3), 369-376.
- Nugraha, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Agil. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 59-64. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Nursaniah, L., Nurhaqiqi, N., & Yuspriyati, D. N. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa smp pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 857-862.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment
- Pepkin, K. L. (2004). Creative problem solving in math. Tersedia di: <http://hti.math.uh.edu/curriculum/units/2000/02/00.02>, 4.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202-224.
- Rafidah Rana dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 97 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Volume 4 Nomor 2.
- Rohendi, D dan Dulpaja, J. 2013. Connected Mathematics Project (CMP) Model based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4. No. 4. Halaman: 19.
- Romli, M. (2016). Profil koneksi matematis siswa perempuan sma dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *JIPMat*, 1(2).

- Sagala, S. (2005). Perencana Pendidikan Penyedia Informasi sebagai Landasan Penentuan Kebijakan Pendidikan di Sekolah. *mimbar-pendidikan*, 69.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi, R. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.78>
- Sari, A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan koneksi matematis berdasarkan teori Kastolan pada siswa kelas IX. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 8(1), 55-62.
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202-209.
- Sari, R. M. M. (2013). Pengaruh Pendekatan Creative Problem Solving (CPS), Problem Solving (PS), dan Direct Instruction (DI), terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sartika, S., & Muthmainnah, R. N. (2018, July). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Xi Smk Binakarya Mandiri Pada Materi Bangun Ruang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, No. 1)*.
- Savitri Yulia A dan Rochmad. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman, Volume 2 Tahun 2022*
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sibuea, M. F. L. (2018, September). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Software Autograph Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Seminar Nasional Royal (SENAR) (Vol. 1, No. 1, pp. 511-516)*. Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung
- Suhandri, S., Nufus, H., & Nurdin, E. (2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*, 3(2), 115-129.
- Sutikno, T. A. (2014). Manajemen strategik pendidikan kejuruan dalam menghadapi persaingan mutu. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan Dan Pengajarannya*, 36(1).
- Tatang, H. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist*, 1 (1), 47-56.
- Udiyah, I. N. M., & Pujiastutik, H. (2017, October). Penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning (Vol. 14, No. 1, pp. 540-544)*.

- Utami, V., & Effendi, K. N. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 8–16.
- Valensia Ika. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Jurusan Multimedia Kelas X Semester 1 Smk Negeri 1 Blora Pada Materi Pokok Membuat Program Macromedia Flash. Universitas Negeri Semarang
- Widarti, A. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis. *Jurnal STKIP Jombang*.