

Abstrak

Agus Leonardo, 4173311004 (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Terhadap Siswa SMK Negeri 7 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik yang valid, praktis dan efektif serta meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui lembar kerja peserta didik. Jenis penelitian ini adalah pengembangan *R&D (Research and Development)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi sebanyak 35 orang. Hasil dari penelitian ini sesuai dengan tujuan yang diinginkan yaitu menghasilkan lembar kerja peserta didik yang valid, praktis dan efektif serta kemampuan pemahaman konsep siswa dengan kategori tinggi. Lembar Kerja Peserta didik ini dikategorikan sangat valid oleh validator ahli materi dengan persentase 90,06% dan validator ahli media dengan persentase 84%. Berdasarkan ketuntasan siswa, lembar kerja peserta didik ini dinyatakan sangat efektif dengan persentase ketuntasan 89%. Lembar kerja peserta didik ini dinyatakan sangat praktis dilihat dari respon guru dengan persentase 92,85% dan respon siswa dengan persentase 89,50%. Tingkat pemahaman konsep pada siswa tergolong sedang dengan rentan nilai 0,30-0,70.

Kata kunci: Lembar kerja peserta didik, perangkat pembelajaran, kemampuan pemahaman konsep

Abstract

Agus Leonardo, 4173311004 (2024). Development of LKPD learning tools based on a realistic mathematics approach to improve students understanding of SMK Negeri 7 Medan.

This research aims to develop student worksheets that are valid, effective and efficient and improve students' ability to understand concepts through learning student worksheets. This type of research is R&D (Research and Development) development with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects in this research were 35 class XI Accounting students. The results of this research are in accordance with the desired objectives, namely producing student worksheets that are valid, effective and efficient as well as students' ability to understand concepts in the medium category. This student worksheet was categorized as very valid by material expert validators with a percentage of 90.06% and media expert validators with a percentage of 84%. Based on student completeness, this student worksheet is declared very effective with a complete percentage 89%. This student worksheet is stated to be very practical seen from the teacher's response with a percentage 92,85% and the student's response with a percentage 89,50%. The level of understanding of the concept among students is classified as medium with a range of 0.30-0.70.

Keywords: Student worksheets, device learning, ability to understand concepts